



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**I.I.S.S. "Jacopo del Duca-Diego Bianca Amato"**  
**- Cefalù**

Via Pietragrossa, 68/70 - Telefono: 0921.421415  
Cod. Fisc. 82000410827 - Sito internet: <https://www.delduca-biancaamato.edu.it/>  
E-mail: [pais02200v@istruzione.it](mailto:pais02200v@istruzione.it) - [pais02200v@pec.istruzione.it](mailto:pais02200v@pec.istruzione.it)



I.I.S.S. DEL DUCA - AMATO CEFALU'  
Prot. 0004817 del 17/04/2023  
IV (Uscita)

**RELAZIONE FINALE**  
**Attività di monitoraggio e valutazione**

Titolo Progetto "PER LA SCUOLA: LABORATORI DI DIDATTICA E INNOVAZIONE"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione.

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azioni 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base.

CNP 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-296

CUP I84C22000450001

A cura della Referente per la Valutazione  
*Prof.ssa Angelina Pagano*

Annualità 2022/2023

GRUPPO OPERATIVO

Dirigente Scolastico RUP	<i>Prof.ssa Antonella Cancila</i>
DSGA	<i>Dott.ssa Concetta Silvestri</i>
Progettista Esecutivo	<i>Prof.ssa Angelina Pagano</i>
Referente per la Valutazione	<i>Prof.ssa Angelina Pagano</i>

## PREMESSA

Il nostro Istituto ha voluto investire sul miglioramento qualitativo di base degli alunni attraverso i Piani Operativi Nazionali per la scuola, un'opportunità di miglioramento delle situazioni di apprendimento degli studenti, che sentono sempre l'esigenza di una scuola "attiva" che risponda e che faccia crescere le loro curiosità, che favorisca lo sviluppo della loro personalità e delle loro attitudini. Sulla base di quanto emerso dal quadro di autodiagnosi, e in linea con le direttive ministeriali, il Collegio dei docenti dell'I.I.S.S. "Jacopo del Duca Bianca Amato" ha deciso di partecipare al Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azioni 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Sono stati controllati i locali, le aule attrezzate e i laboratori dove sono state espletate le attività dei vari moduli.

I docenti hanno attivato percorsi innovativi per incrementare la socialità tra gli studenti e fare stare bene gli studenti a scuola con particolare attenzione a quelli più "fragili" favorendo relazione positive tra pari, per sperimentare percorsi didattici che favoriscono l'apprendimento attraverso il fare, l'operare, l'agire e per ricercare e potenziare le competenze attraverso un processo di apprendimento personalizzato.

Il Progetto comprende 11 moduli da n. 30 ore ciascuno:

	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>TUTOR</b>	<b>SEDE</b>
1.	Competenza multilinguistica	Français niveau B2	Di Noto Giuseppina	Porretta Mario	Centrale
2.	Competenza multilinguistica	Français pour tous – B1	Di Noto Giuseppina	Corso Daniela	Centrale
3.	Competenza multilinguistica	DSD1 - KEIN PROBLEM	Bennici Maria Ausilia	Bausone Loredana	Centrale
4.	Competenza multilinguistica	DSD2 - KEIN PROBLEM	Bennici Maria Ausilia	Ippolito Calogera Pia	Centrale
5.	Competenza multilinguistica	EUROPE ARE US – B1	Matassa Concetta	Schimmenti Lorella	Liceo Scientifico
6.	Competenza multilinguistica	INGLESE B1 NO PROBLEM	Matassa Concetta	Cimino Grazia	Centrale
7.	Competenza digitale	Maker con Arduino	Ferrante Gaetano	Amoroso Domenico	Centrale
8.	Competenza digitale	Impariamo a programmare il robot	Amoroso Domenico	Moscato Rosario Salvatore	Liceo Scientifico
9.	Competenza in materia di cittadinanza	Conosci l'empatia: cooperiamo e includiamo	Amoroso Maria Elena	Faranna Riccardo	Liceo Scientifico
10.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	La storia del Carretto Siciliano	Triolo Emilio	Vaccaro Mario	Liceo Artistico
11.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	FASHION DESIGN "NOI e LA MODA"	Breda Laura	Di Fatta Patrizia	Liceo Artistico

Tutti i moduli si sono svolti in orario pomeridiano e sono stati supportati da un Tutor interni.

I docenti esperti esterni solo per i moduli di lingua inglese hanno attivato percorsi innovativi nelle metodologie di insegnamento e nelle attività di accoglienza ed inclusione.

## MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto è avvenuta secondo le seguenti modalità:

- Osservazione diretta delle attività;
- Conversazione informale con esperti e tutor;
- Somministrazione agli alunni di due questionari;

Un questionario iniziale sulle aspettative e motivazioni del corso nonché sugli aspetti organizzativi del corso.

Un questionario di gradimento finale, sulla metodologia di insegnamento, sulla qualità delle azioni didattiche, sui risultati attesi.

I questionari sono somministrati al margine delle attività didattiche di ciascun corso e compilati in forma anonima. La tabulazione e la rappresentazione grafica dei dati raccolti, espressa in percentuali, consente una visione sintetica dell'andamento generale di ogni percorso. I dati consentono di ricavare informazioni sullo stato di attuazione dei diversi aspetti dell'attività formativa, che consente ai tutor e agli esperti:

- di verificare la coerenza con le aspettative iniziali,
- di verificare il grado di soddisfazione dei corsisti,
- di rilevare punti di forza e di debolezza, utili a rivedere, eventualmente, gli interventi in base ai risultati del monitoraggio.

Link ai report dei monitoraggi pubblicati sul sito istituzionale della scuola in apposita sezione PONFSE del progetto:

	<b>Titolo modulo</b>	<b>LINK RISPOSTE SONDAGGIO FASE INIZIALE</b>	<b>LINK RISPOSTE SONDAGGIO FASE FINALE</b>
1.	FASHION DESIGN “NOI e LA MODA”	<a href="#">QUESTIONARIO INIZIALE</a>	<a href="#">QUESTIONARIO FINALE</a>
2.	Français pour tous – B1	<a href="#">QUESTIONARIO INIZIALE</a>	<a href="#">QUESTIONARIO FINALE</a>
3.	DSD1 - KEIN PROBLEM	<a href="#">QUESTIONARIO INIZIALE</a>	<a href="#">QUESTIONARIO FINALE</a>
4.	DSD2 - KEIN PROBLEM	<a href="#">QUESTIONARIO INIZIALE</a>	<a href="#">QUESTIONARIO FINALE</a>
5.	EUROPE ARE US – B1	<a href="#">QUESTIONARIO INIZIALE</a>	<a href="#">QUESTIONARIO FINALE</a>
6.	INGLESE B1 NO PROBLEM	<a href="#">QUESTIONARIO INIZIALE</a>	<a href="#">QUESTIONARIO FINALE</a>
7.	Maker con Arduino	<a href="#">QUESTIONARIO INIZIALE</a>	<a href="#">QUESTIONARIO FINALE</a>
8.	Impariamo a programmare il robot	<a href="#">QUESTIONARIO INIZIALE</a>	<a href="#">QUESTIONARIO FINALE</a>
9.	Conosci l'empatia: cooperiamo e includiamo	<a href="#">QUESTIONARIO INIZIALE</a>	<a href="#">QUESTIONARIO FINALE</a>
10.	La storia del Carretto Siciliano	<a href="#">QUESTIONARIO INIZIALE</a>	<a href="#">QUESTIONARIO FINALE</a>
11.	Français niveau B2	<a href="#">QUESTIONARIO INIZIALE</a>	<a href="#">QUESTIONARIO FINALE</a>

La programmazione è stata rispettata secondo la scansione temporale prevista dal progetto. Le strutture concordate con gli esperti hanno trovato riscontro con le effettive attività svolte.

I risultati, registrati nelle prove di verifica intermedie e finali somministrate ai corsisti, sono stati positivi in tutti i moduli. La documentazione relativa agli aspetti della ricaduta curriculare, inserita nella piattaforma on-line, ha messo in evidenza un generale miglioramento da parte dei ragazzi oggetto del percorso formativo.

Le attività formative del Piano hanno avuto inizio per alcuni corsi ad ottobre 2022 e si sono concluse tutte entro Marzo 2023. I tempi di attuazione di tutte le attività formative sono stati in linea con quelli programmati e non hanno fatto registrare ritardi o slittamenti.

#### **Punti di forza**

- Collaborazione e forte intesa dello staff organizzativo.
- Gli esiti delle azioni formative.
- Interazione allievi/tutor/esperti.
- Il coinvolgimento delle famiglie.
- L'apertura della scuola in orario pomeridiano.
- Un'offerta formativa ampia e flessibile.
- La promozione della cultura dell'autovalutazione.
- Il numero di corsi attivati: n. 11/11 corsi.
- La partecipazione assidua e massiccia
- Sono stati rilasciati un alto numero di attestati.

#### **Punti di debolezza**

- Mancanza di tempi più distesi nell'attuazione dei progetti.

- Per alcuni moduli il numero elevato di partecipanti.

La mia collaborazione, quale referente per la Valutazione e il Monitoraggio delle azioni PON, ha avuto come fine il rendere la perizia del processo quanto più oggettiva possibile, analizzato in tutte le sfaccettature che esso comporta.

Nel monitorare e valutare i processi PON, mi sono servita di diversi indicatori. Innanzitutto ho fatto riferimento a quelli specificatamente espressi in sede progettuale; non ho tralasciato di valutare elementi quali l'azione di pubblicizzazione e la coerenza esecutiva rispetto a quella progettuale. La prima è stata verificata considerando l'allineamento tra quanto proposto in sede progettuale e quello realizzato: sono state valutate le modalità, i contenuti e i mezzi pubblicitari adoperati per l'azione. Inoltre è stata anche verificata la congruenza tra quanto progettato e quanto realizzato per tutto il processo.

La Referente per la Valutazione  
*Prof.ssa Angelina Pagano*