



**I.I.S.S. "Jacopo del Duca-Diego Bianca Amato" - Cefalù**

Via Pietragrossa, 68/70 - Telefono: 0921.421415  
Cod. Fisc. 82000410827 - Sito internet: <https://www.delduca-biancaamato.edu.it/>  
E-mail: [paio2200v@istruzione.it](mailto:paio2200v@istruzione.it) - [paio2200v@pec.istruzione.it](mailto:paio2200v@pec.istruzione.it)



ALL'ALBO/SITO WEB  
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AL FASCICOLO PONFSE.FDR 33956

I.I.S.S. DEL DUCA - AMATO CEFALU'  
Prot. 0010329 del 13/09/2022  
IV (Uscita)

**OGGETTO: Avviso di selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di n. 11 docenti TUTOR, progetto "PER LA SCUOLA: LABORATORI DI DIDATTICA E INNOVAZIONE".** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza” - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azioni 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, Sotto-azione 10.2.2B Competenze di base  
CNP: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-296  
CUP: I84C22000450001

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO R.U.P.

**VISTO** l’Avviso prot. n. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione del relativo Programma Operativo Complementare (POC) Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione- “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”;

**PRESO ATTO** della nota MI prot.n. AOODGEFID/17521 del 04/06/2021 di autorizzazione di tutti i progetti in graduatoria per la Regione Sicilia;

**PRESO ATTO** del Decreto Direttoriale di approvazione delle graduatorie regionali delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento: Prot. 27 del 21 giugno 2022 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la Regione Sicilia;

**VISTA** la nota MIUR prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 di formale autorizzazione dei progetti e relativi impegni di spesa di questa Istituzione Scolastica - CNP 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-275 – Importo complessivo autorizzato € 15.246,00 e CNP 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-296 – Importo complessivo autorizzato € 54.652,80 - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e il relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica, con conclusione entro il 31/08/2023;

**VISTO** il proprio il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 8418 adottato in data 27/06/2022 del finanziamento autorizzato per il progetto CNP 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-275;

**PRESO ATTO** della nota MI prot.n. AOODRSI/8982 del 29/04/2020 di autorizzazione cumulativa ai Dirigenti Scolastici della Sicilia impegnati nelle attività svolte nell’ambito dell’attuazione dei progetti a valere sul Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 di Direzione e coordinamento;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

**CONSIDERATO** che ai sensi dell’art. 6, comma 4 del nuovo Regolamento di Contabilità (D.I. 129/2018), pubblicato in Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 267, il 16 novembre 2018 e recepito dal D.A. 7753/2018 per la Regione Sicilia, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti ad entrate finalizzate; l’art. 10 comma 3 del D.I. 129/2018, recepito dal D.A. 7753/2018 per la Regione Sicilia;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la nota prot. n. 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**VISTO** il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia scolastica;

**VISTE** le linee guida ANAC n. 3 recanti “nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni” approvate con delibera del Consiglio dell’Autorità Nazionale Anticorruzione n. 1007 del 11/10/2017;

**VISTA** la delibera n. 5 di cui al verbale n. 25 del Consiglio d’Istituto del 27/06/2022 di formale presa d’atto dell’autorizzazione

del progetto e di approvazione del quadro di ripartizione del finanziamento dell'Area Gestionale del progetto a valere sull'Avviso PON FSE\_FDR prot. n. 33956 del 18/05/2022;  
Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

## E M A N A

### ART 1. SELEZIONE

Il presente avviso di selezione, mediante procedura comparativa di titoli, per il reclutamento del personale interno all'Istituzione Scolastica ai fini dell'individuazione di n. 11 docenti tutor per la realizzazione dei moduli formativi del progetto PONFSE "PER LA SCUOLA: LABORATORI DI DIDATTICA E INNOVAZIONE". Avviso Prot. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azioni 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, Sottoscrizione 10.2.2B Competenze di base - CNP: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-296

Il progetto "PER LA SCUOLA: LABORATORI DI DIDATTICA E INNOVAZIONE" è consultabile sul sito istituzionale dell'Istituto nella sezione dedicata ai progetti PONFSE 2014-2020.

Tipologia modulo	Titolo (n. ore)	Descrizione
Competenza multilinguistica	Français niveau B2	Il presente corso di lingua francese ha l'obiettivo di preparare i corsisti all'esame di certificazione DELF B2. Oltre alle esercitazioni in preparazione alle prove di esame, verranno anche presentate attività di consolidamento delle competenze grammaticali e lessicali richieste per il livello di conoscenza della lingua. Il corso ha l'obiettivo di preparare i candidati all'esame di certificazione DELF B2. Durante il corso saranno eseguite prove di simulazioni d'esame per il monitoraggio dei progressi e del livello raggiunto. Il presente laboratorio è finalizzato al raggiungimento, per i partecipanti, del livello B1 del QCER.
Competenza multilinguistica	Français pour tous – B1	Il progetto si pone i seguenti obiettivi specifici di apprendimento: sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche (comprensione orale, comprensione scritta, produzione orale, produzione scritta). L'impianto metodologico del progetto si basa su un percorso di acquisizione e/o potenziamento graduale delle competenze comunicative.
Competenza multilinguistica	DSD1 - KEIN PROBLEM	Il progetto si pone i seguenti obiettivi specifici di apprendimento: sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche (Hören, Sprechen, Lesen, Sprechen). L'impianto metodologico del progetto si basa su un percorso di acquisizione e/o potenziamento graduale delle competenze comunicative.
Competenza multilinguistica	DSD2 - KEIN PROBLEM	Il progetto si pone i seguenti obiettivi specifici di apprendimento: sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche (Hören, Sprechen, Lesen, Sprechen). Al termine del percorso, i partecipanti sosterranno le prove previste da parte del ministero tedesco inserite nel percorso di studi del DSD (DEUTSCHES SPRACH DIPLOM) livello B2 – C1 del CEFR
Competenza multilinguistica	EUROPE ARE US – B1	Il progetto si pone i seguenti obiettivi specifici di apprendimento: sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche (Listening, Reading, Speaking, Writing). L'impianto metodologico del progetto si basa su un percorso di potenziamento graduale delle competenze comunicative.
Competenza multilinguistica	INGLESE B1 NO PROBLEM	Il progetto si pone i seguenti obiettivi specifici di apprendimento: sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche (Listening, Reading, Speaking, Writing). L'impianto metodologico del progetto si basa su un percorso di potenziamento graduale delle competenze comunicative: da fasi ricettive
Competenza digitale	Maker con Arduino	Il pensiero computazionale e il coding sono fondamentali per lo sviluppo personale e culturale degli alunni e sono particolarmente importanti per affrontare le discipline STEM. Il coding aiuta a ragionare in modo creativo, stimola la curiosità e consente di apprendere i concetti chiave della programmazione informatica. Il progetto "Maker con Arduino" ha come obiettivo quello di stimolare il potenziamento del pensiero computazionale attraverso l'uso creativo della scheda elettronica programmabile Arduino in modo da sviluppare le competenze digitali di problem solving così come previsto dal DigComp 2.2 (The Digital Competence Framework for Citizens) europeo.
Competenza digitale	Impariamo a programmare il robot	Il pensiero computazionale e il coding sono fondamentali per lo sviluppo personale e culturale degli alunni e sono particolarmente importanti per affrontare le discipline STEM. Il presente progetto si pone come obiettivo quello di educare gli alunni al pensiero computazionale e al coding (programmazione informatica) attraverso l'uso di kit robotici in modo da stimolare lo sviluppo delle competenze digitali in tema di problem solving così come previsto dal DigComp 2.2 (The Digital Competence Framework for Citizens) europeo.
Competenza in materia di cittadinanza	Conosci l'empatia: cooperiamo e includiamo	Il presente progetto "Conosci l'empatia: cooperiamo e includiamo" è finalizzato a fare in modo che i processi di inclusione nel gruppo e l'intreccio di relazioni con i coetanei all'interno della scuola avvengano in modo positivo, allo scopo di prevenire episodi di prepotenze e di bullismo. A tal fine si mira a potenziare negli alunni una crescita sociale e civica attraverso un approccio ai problemi comportamentali di tipo "empatico", il cui fine è promuovere una riflessione sulle dinamiche relazionali, sui segnali di disagio, sullo star bene a scuola e nella società. Un'attenzione importante sarà riservata ai dati inerenti all'uso delle nuove tecnologie e dei social network.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione	La storia del Carretto Siciliano	Il Carretto Siciliano è sicuramente tra gli elementi che connotano la nostra cultura; è un mezzo di trasporto che accomuna alla funzionalità del trasporto una trasmissione del sapere quasi enciclopedica; infatti, nell'ottocento ha rappresentato un vero e proprio libro dove di volta in volta sono raffigurati episodi storico - letterari - cavallereschi e religiosi. Costruito con diverse

culturale		qualità di legno, spesso fregiato da intagli bucolici, al giorno d'oggi è divenuto oggetto d'arte artigianale, nonché uno dei simboli dell'iconografia folcloristica siciliana.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	FASHION DESIGN "NOI e LA MODA"	Il corso Pon, FASHION DESIGN "NOI e LA MODA" ha lo scopo di fornire allo studente l'acquisizione di competenze necessarie per poter disegnare un figurino di moda, rappresentandolo graficamente in modo corretto. Un programma didattico, con una forte impronta tecnico-pratica, in cui si possono apprendere tutte le fasi dei processi di creazione di una collezione di abbigliamento, dal fashion design alla gestione della produzione.

Sono ammessi alla selezione i docenti all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica almeno fino al 31/08/2023 con adeguate competenze informatiche.

#### Art. 2 SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

I moduli saranno svolti in orario extracurricolare nel periodo sottobre 2022-luglio 2023, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

#### Art. 3 OGGETTO DELL'INCARICO

- Coadiuvare il docente tutor e supportare gli studenti nelle attività didattiche durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Compilare quotidianamente il registro online MIUR DELLE PRESENZE all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- Inserire i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, e dell'altra documentazione relativa;
- Effettuare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e segnalando in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (9 alunni);
- Interfacciarsi con il referente per la valutazione del progetto per esaminarne lo svolgimento;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curriculare;
- Documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
- Compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dei percorsi intrapresi, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- Inserire eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.

#### Art. 4 REQUISITI DI AMMISSIONE VALUTAZIONE

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, i requisiti di ammissione e i punteggi sono quelli indicati nell'Allegato B, parte integrante del bando.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati nella tabella di valutazione dei titoli:

<b>Titoli di accesso</b>	Docente dell'organico dell'Istituzione Scolastico almeno fino al 31/08/2023 che sappia operare sulla piattaforma di Gestione della Programmazione Unitaria (GPU) dei Fondi Strutturali con competenze specifiche nel settore in cui si concorre.
<b>Titoli culturali valutabili</b>	A) Laurea vecchio ordinamento e Laurea specialistica nuovo ordinamento rilasciata dall'Università Italiana costituente titolo di accesso all'insegnamento (in alternativa al punteggio di cui alla lettera B) B) Diploma di scuola secondaria di secondo grado costituente titolo di accesso all'insegnamento attinente al modulo con punteggio rapportato a 110 (in alternativa al punteggio di cui alla lettera A); Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'unità formativa relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.); Certificazione competenze informatiche (ECDL, EIPASS, corsi MIUR-PNSD);
<b>Titoli professionali valutabili</b>	Esperienze pregresse documentate, in qualità di esperto/tutor, maturate nell'ambito di progetti PON, POR, CIPE; Partecipazione e/o gestione corsi di formazione organizzati dal MIUR e/o da Enti accreditati presso il MIUR attinenti alla tematica del percorso formativo. Progettista del modulo in fase di candidatura del progetto

L'ISTRUZIONE - LA FORMAZIONE		
		PUNTI
A1. LAUREA * (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	25
	100 - 110	20
	< 100	15
A2. LAUREA *(triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15
	100-110	10
	< 100	5
A3. DIPLOMA *(in alternativa ai punti A1 e A2)		5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max. 1	5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max. 1	5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)	Max. 1	3

A7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento)	Max. 3	2 punti cad.
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad.
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3	3 punti cad.
C3. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 3	3 punti cad.
C6. PUBBLICAZIONI SULL' ARGOMENTO DEL MODULO (documentate)	Max. 2	2 punti cad.
C7. PROGETTISTA DEL MODULO PONFSE IN FASE DI CANDIDATURA DEL PROGETTO		3 punti

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione di valutazione individuata dal Dirigente Scolastico e verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria relativa, comprensiva degli eventuali candidati esclusi, le cui motivazioni, per motivi di privacy, saranno comunicate ai diretti interessati, previo reclamo scritto, sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 08/03/1999, n. 275, e successive modifiche. Trascorso tale termine:

- l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato con ricorso al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni;
- con Decreto del Dirigente Scolastico la graduatoria definitiva con assegnazione degli incarichi sarà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituto e l'esito della selezione sarà comunicato all'esperto prescelto.

A parità di punteggio, sarà data la preferenza, nell'ordine, a candidati:

- docenti più giovani
- che abbiano svolto significative esperienze lavorative come documentato da CV.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Non è necessario presentare copia del diploma di laurea e del certificato di abilitazione per cui si è ricevuto l'incarico di insegnamento.

La mancata presentazione della documentazione richiesta fa decadere dal diritto di nomina, la quale verrà conferita, con le stesse modalità, al concorrente che segue in graduatoria.

Ciascun Candidato potrà presentare domanda di TUTOR anche per più moduli.

Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali candidature plurime.

L'assegnazione di più incarichi si avrà solo se il numero dei candidati risulterà inferiore al numero di posti disponibili.

Il Dirigente Scolastico si riserva di assegnare più tutor allo stesso modulo formativo.

#### Art. 5 ISTANZA– PROCEDURE DI SELEZIONE

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà essere sottoscritta dal candidato su modello (allegato A) allegato alla presente, specificando la figura professionale per la quale si concorre e indirizzata al Dirigente Scolastico, debitamente firmata, corredata dalla documentazione richiesta (Allegati B) e curriculum vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum vitae le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), e recapitata, entro le ore 13 del giorno 21 SETTEMBRE 2022 **brevi manu o in formato digitale alla casella di posta elettronica certificata (PEC) pais02200v@pec.istruzione.it**, completa di allegati e dovrà riportare nell'oggetto della mail la seguente dicitura: *Avviso di selezione TUTOR- PERSONALE INTERNO progetto PON FSE 10.2.2A, Avviso 33956 del 18/05/2022.*

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. È responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute in altra modalità o oltre il termine sopra indicato.

#### Art. 6 COMPENSO

Con il docente tutor sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. A fronte dell'attività svolta il compenso orario lordo onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale a carico del docente esperto è di € 30,00 (trenta). Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari e dietro presentazione di dettagliata relazione finale. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

#### Art. 7 RINUNCE E SURROGHE

Qualora l'esperto individuato, all'atto della convocazione per la stipula del contratto, dovesse rinunciare, Il Dirigente Scolastico, provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.

La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano o per email con allegata carta di

indentità ([pais02200v@pec.istruzione.it](mailto:pais02200v@pec.istruzione.it)).

#### Art. 8 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

#### Art. 9 MOTIVI DI ESCLUSIONE

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, o la scheda dichiarazione punteggio;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

#### Art. 10 MODALITÀ IMPUGNATIVA

1. Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 08/03/1999, n. 275, e successive modifiche, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine,

- l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato con ricorso al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni;
- esaminati eventuali reclami, entro cinque giorni dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente Scolastico la graduatoria definitiva all'Albo e sul sito web dell'Istituto.

#### Art. 11 MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando è pubblicato all'Albo sul sito della Scuola [www.delduca-biancaamato.edu.it/](http://www.delduca-biancaamato.edu.it/) in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2022/23 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

#### Art. 12 TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi della Legge 675/96 e del D.Lgs 196/2003, i dati forniti dai partecipanti saranno raccolti presso la Scuola – IIS “JACOPO DEL DUCA – BIANCA AMATO” di Cefalù e utilizzati solo per fini istituzionali.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di partecipazione

Allegato B - Scheda di valutazione dei titoli

Curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i punti da valutare

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Dott. Antonella Cancila\**

*\*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

Oggetto: Istanza di partecipazione alla selezione interna di tutor per la realizzazione dei moduli del progetto "**PER LA SCUOLA: LABORATORI DI DIDATTICA E INNOVAZIONE**". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azioni 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, Sotto-azione 10.2.2B Competenze di base  
CNP: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-296

CUP: I84C22000450001

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

in servizio presso questa Istituzione Scolastica nel profilo di \_\_\_\_\_

Avendo preso visione del bando di per la selezione di tutor per la realizzazione del progetto in oggetto,

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di docente TUTOR per le attività previste dai moduli del progetto PONFSE "**PER LA SCUOLA: LABORATORI DI DIDATTICA E INNOVAZIONE**" - CNP 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-296 per i seguenti moduli (nella colonna scelta indicare l'ordine di priorità in caso di scelta di più moduli):

Tipologia modulo	Titolo modulo	Scelta
Competenza multilinguistica	Français niveau B2	
Competenza multilinguistica	Français pour tous – B1	
Competenza multilinguistica	DSD1 - KEIN PROBLEM	
Competenza multilinguistica	DSD2 - KEIN PROBLEM	
Competenza multilinguistica	EUROPE ARE US – B1	
Competenza multilinguistica	INGLESE B1 NO PROBLEM	
Competenza digitale	Maker con Arduino	
Competenza digitale	Impariamo a programmare il robot	
Competenza in materia di cittadinanza	Conosci l'empatia: cooperiamo e includiamo	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	La storia del Carretto Siciliano	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	FASHION DESIGN "NOI e LA MODA"	

Inoltre, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- Di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- Di essere cittadino \_\_\_\_\_
- Di essere in godimento dei diritti politici
- Di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti  
\_\_\_\_\_
- Di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti  
\_\_\_\_\_
- Di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.

Dichiara di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo eventuale calendario predisposto dall'istituto proponente.

Allega: Allegato B e Curriculum vitae in formato europeo (numerando le sezioni oggetto di valutazione).

Il/la sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D.Lg.vo 30/06/2003 n. 196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

---

  
(firma)

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERALE DEI TITOLI PER TUTOR</b>					
<b>PROGETTO PONFSE</b> CNP: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-296			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
		<b>PUNTI</b>			
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	25			
	100 - 110	20			
	< 100	15			
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15			
	100-110	10			
	< 100	5			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)		5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA	Max 1	5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO	Max 1	5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO (in alternativa al punto A5)	Max 1	3			
A7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento)	Max. 3	2 punti cad.			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad.			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA/TUTOR O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÀ, ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3	3 punti			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 3	3 punti			
C6. PUBBLICAZIONI SULL' ARGOMENTO DEL MODULO (documentate)	Max. 2	2 punti			
C7. PROGETTISTA DEL MODULO PONFSE IN FASE DI CANDIDATURA DEL PROGETTO		3 punti			
<b>TOTALE</b>					

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(firma)

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI**

(artt. 46 e 47 del d.p.r. n. 445/2000)

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art.76 del d.p.r. n.445/2000, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(firma)