



I.I.S.S. "Jacopo del Duca-Diego Bianca Amato" - Cefalù

Via Pietragrossa, 68/70 - Telefono: 0921.421415  
Cod. Fisc. 82000410827 - Sito internet: <https://www.delduca-biancaamato.edu.it/>  
E-mail: [paio2200v@istruzione.it](mailto:paio2200v@istruzione.it) - [paio2200v@pec.istruzione.it](mailto:paio2200v@pec.istruzione.it)



AGLI ALUNNI  
ALLE FAMIGLIE  
ALL'ALBO/SITO WEB  
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AL FASCICOLO PONFSE.FDR 33956

I.I.S.S. DEL DUCA - AMATO CEFALU'  
Prot. 0011413 del 04/10/2022  
IV (Uscita)

OGGETTO: Avviso selezione alunni progetto **“PER LA SCUOLA: LABORATORI DI DIDATTICA E INNOVAZIONE”**.  
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza” - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azioni 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, Sotto-azione 10.2.2B Competenze di base  
CNP: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-296  
CUP: I84C22000450001

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO R.U.P.

**VISTO** l’Avviso prot. n. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione del relativo Programma Operativo Complementare (POC) Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione- “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza”;

**VISTA** la nota MIUR prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 di formale autorizzazione dei progetti e relativi impegni di spesa di questa Istituzione Scolastica - CNP 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-275 – Importo complessivo autorizzato € 15.246,00 e CNP 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-296 – Importo complessivo autorizzato € 54.652,80 - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e il relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica, con conclusione entro il 31/08/2023;

**VISTO** il proprio il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 8418 adottato in data 27/06/2022 del finanziamento autorizzato per il progetto CNP 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-275;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

**VISTO** il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia scolastica;

**RILEVATA** l’esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di reclutare alunni dell'Istituto per attuare le azioni relative ai due moduli formativi del progetto in oggetto.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

#### AVVISA

che sono aperte le iscrizioni per la selezione di alunni di tutto l’Istituto I.I.S.S. “JACOPO DEL DUCA BIANCA AMATO” per l’attuazione dei moduli formativi, ciascuno da n. 30 ore, previsti dal progetto “PER LA SCUOLA: LABORATORI DI DIDATTICA E INNOVAZIONE”. Avviso Prot. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza” - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azioni 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, Sotto-azione 10.2.2B Competenze di base - CNP: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-296

Il progetto “PER LA SCUOLA: LABORATORI DI DIDATTICA E INNOVAZIONE” è consultabile sul sito istituzionale dell’Istituto nella sezione dedicata ai progetti PONFSE 2014-2020.

Tipologia modulo	Titolo (n. ore)	Descrizione	Destinatari
Competenza multilinguistica	Français niveau B2	Il presente corso di lingua francese ha l'obiettivo di preparare i corsisti all'esame di certificazione DELF B2. Il corso ha l'obiettivo di preparare i candidati all'esame di certificazione DELF B2. Durante il corso saranno eseguite prove di simulazioni d'esame per il monitoraggio dei progressi e del livello raggiunto. Il presente laboratorio è finalizzato al raggiungimento, per i partecipanti, del livello B1 del QCER.	n. 20 alunni dell'Istituto
Competenza multilinguistica	Français pour tous – B1	Il percorso si pone i seguenti obiettivi specifici di apprendimento: sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche (comprensione orale, comprensione scritta, produzione orale, produzione scritta). L'impianto metodologico del progetto si basa su un percorso di acquisizione e/o potenziamento graduale delle competenze comunicative.	n. 20 alunni dell'Istituto
Competenza multilinguistica	DSD1 - KEIN PROBLEM	Il percorso si pone i seguenti obiettivi specifici di apprendimento: sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche (Hören, Sprechen, Lesen, Sprechen). L'impianto metodologico del progetto si basa su un percorso di acquisizione e/o potenziamento graduale delle competenze comunicative.	n. 20 alunni dell'Istituto
Competenza multilinguistica	DSD2 - KEIN PROBLEM	Il percorso si pone i seguenti obiettivi specifici di apprendimento: sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche (Hören, Sprechen, Lesen, Sprechen). Al termine del percorso, i partecipanti sosterranno le prove previste da parte del ministero tedesco inserite nel percorso di studi del DSD (DEUTSCHES SPRACH DIPLOM) livello B2 – C1 del CEFR	n. 20 alunni dell'Istituto
Competenza multilinguistica	EUROPE ARE US – B1	Il percorso si pone i seguenti obiettivi specifici di apprendimento: sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche (Listening, Reading, Speaking, Writing). L'impianto metodologico del progetto si basa su un percorso di potenziamento graduale delle competenze comunicative.	n. 20 alunni priorità triennio sede Liceo Scientifico
Competenza multilinguistica	INGLESE B1 NO PROBLEM	Il progetto si pone i seguenti obiettivi specifici di apprendimento: sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche (Listening, Reading, Speaking, Writing). L'impianto metodologico del progetto si basa su un percorso di potenziamento graduale delle competenze comunicative: da fasi ricettive	n. 20 alunni priorità triennio dell'Istituto
Competenza digitale	Maker con Arduino	Il pensiero computazionale e il coding sono fondamentali per lo sviluppo personale e culturale degli alunni e sono particolarmente importanti per affrontare le discipline STEM. Il coding aiuta a ragionare in modo creativo, stimola la curiosità e consente di apprendere i concetti chiave della programmazione informatica. Il progetto "Maker con Arduino" ha come obiettivo quello di stimolare il potenziamento del pensiero computazionale attraverso l'uso creativo della scheda elettronica programmabile Arduino in modo da sviluppare le competenze digitali di problem solving così come previsto dal DigComp 2.2 (The Digital Competence Framework for Citizens) europeo.	n. 20 alunni dell'Istituto
Competenza digitale	Impariamo a programmare il robot	Il percorso si pone come obiettivo quello di educare gli alunni al pensiero computazionale e al coding (programmazione informatica) attraverso l'uso di kit robotici in modo da stimolare lo sviluppo delle competenze digitali in tema di problem solving così come previsto dal DigComp 2.2 (The Digital Competence Framework for Citizens) europeo.	n. 20 alunni sede Liceo Scientifico
Competenza in materia di cittadinanza	Conosci l'empatia: cooperiamo e includiamo	Il presente progetto "Conosci l'empatia: cooperiamo e includiamo" è finalizzato a fare in modo che i processi di inclusione nel gruppo e l'intreccio di relazioni con i coetanei all'interno della scuola avvengano in modo positivo, allo scopo di prevenire episodi di prepotenze e di bullismo. A tal fine si mira a potenziare negli alunni una crescita sociale e civica attraverso un approccio ai problemi comportamentali di tipo "empatico", il cui fine è promuovere una riflessione sulle dinamiche relazionali, sui segnali di disagio, sullo star bene a scuola e nella società. Un'attenzione importante sarà riservata ai dati inerenti all'uso delle nuove tecnologie e dei social network.	n. 20 alunni sede Liceo Scientifico
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	La storia del Carretto Siciliano	Il Carretto Siciliano è sicuramente tra gli elementi che connotano la nostra cultura; è un mezzo di trasporto che accomuna alla funzionalità del trasporto una trasmissione del sapere quasi enciclopedica; infatti, nell'ottocento ha rappresentato un vero e proprio libro dove di volta in volta sono raffigurati episodi storico - letterari - cavallereschi e religiosi. Costruito con diverse qualità di legno, spesso fregiato da intagli bucolici, al giorno d'oggi è divenuto oggetto d'arte artigianale, nonché uno dei simboli dell'iconografia folcloristica siciliana.	n. 20 alunni sede Liceo Artistico
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	FASHION DESIGN "NOI e LA MODA"	Il percorso FASHION DESIGN "NOI e LA MODA" ha lo scopo di fornire allo studente l'acquisizione di competenze necessarie per poter disegnare un figurino di moda, rappresentandolo graficamente in modo corretto. Un programma didattico, con una forte impronta tecnico-pratica, in cui si possono apprendere tutte le fasi dei processi di creazione di una collezione di abbigliamento, dal fashion design alla gestione della produzione.	n. 20 alunni sede Liceo Artistico

Il presente avviso ha lo scopo di creare per ogni modulo un elenco di alunni al fine di individuare i partecipanti al modulo formativo

stesso.

Per i moduli con elevata richiesta di partecipazione il docente esperto coadiuvato dal tutor valuterà se fare un test di selezione.

**Per i moduli destinati prioritariamente al Liceo Scientifico se non vi dovessero essere adesioni da parte degli alunni dell'indirizzo tali da permetterne l'avvio nella sede di Campofelice di Roccella saranno svolti nella sede centrale.**

### **SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE**

I moduli saranno svolti sia in orario mattutino/pomeridiano nel periodo **a partire da ottobre/novembre 2022**, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dalla Dirigente Scolastica e comunque conclusi entro luglio 2023.

I Docenti Tutor saranno docenti interni all'Istituto e coadiuveranno gli Esperti Interni selezionati tra figure altamente qualificate nel settore di competenza.

La partecipazione al progetto PON, a cofinanziamento europeo, non comporta oneri per le famiglie.

### **CRITERI DI SELEZIONE DELLE ISTANZE**

Nel caso in cui le richieste pervenute saranno in esubero, si procederà alla selezione degli alunni da parte dei docenti dando precedenza a quegli alunni che:

- presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze);
- manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
- non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento;
- hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di riorientamento;
- minore età anagrafica

Gli alunni/corsisti potranno frequentare in base alla compatibilità oraria i corsi richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta.

I genitori/tutori/affidatari degli allievi ammessi alla partecipazione dovranno completare la domanda (ALL. A) esibendo i seguenti documenti scaricabili dal sito o da ritirare presso la Segreteria dell'Istituto:

- Informativa ex art. 13 D.Lgs 196/2003 ed acquisizione consenso al trattamento dati ALL. D;
- Dichiarazione di responsabilità genitoriale ALL. D
- Scheda anagrafica corsista e genitori ALL. B.

Alla fine dei percorsi, gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dai singoli moduli, riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che sarà inserito nel curriculum scolastico e considerato ai fini della valutazione complessiva dell'allievo: tali moduli, infatti, costituiscono un momento altamente qualificante dell'offerta formativa della scuola, tesa al miglioramento delle competenze di base degli alunni.

Si precisa che eventuali variazioni dei destinatari (sostituzione o nuovo inserimento), dopo l'avvio del progetto, saranno possibili a condizione che il percorso formativo ancora da svolgere sia pari o maggiore del 75% (quindi, che le attività formative svolte fino a quel momento non abbiano superato il 25%).

### **PRESENTAZIONE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Il modulo di iscrizione (Allegato A) compilato in ogni sua parte, corredata degli allegati B e D e indirizzata alla Dirigente Scolastica, dovrà pervenire, **entro le ore 13.00 del 12 ottobre 2022**, secondo le seguenti modalità:

- *brevi manu* presso la segreteria ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica o consegnati ai referenti di sede.
- in formato digitale alla casella di posta elettronica [pais02200v@istruzione.it](mailto:pais02200v@istruzione.it), completa di allegati e dovrà riportare nell'oggetto della mail la seguente dicitura: *AVVISO ALUNNI progetto PON FSE 10.2.2A/33956*

La modulistica è allegata al presente AVVISO

Con la presentazione della domanda di partecipazione gli studenti SI IMPEGNANO ALLA FREQUENZA DEL CORSO in orario extracurricolare, adattandosi al calendario e agli orari.

Si rende noto che della frequenza puntuale al corso dell'alunno minorenni sarà responsabile il genitore esercente la potestà genitoriale, tenuto conto che l'eventuale defezione alla frequenza, in seguito alla domanda di partecipazione, comporta un danno agli altri alunni a cui fosse stato negato l'accesso per raggiungimento del numero degli iscritti, nonché un danno all'Istituto in epigrafe in quanto determina l'annullamento o la riduzione del finanziamento per la scuola.

Pertanto si raccomanda la massima disponibilità e responsabilità nell'assunzione dell'impegno alla frequenza del corso.

I dati che entreranno in possesso dall'Istituto saranno trattati nel rispetto del D.Lgs n.196 del 30/06/03 e successive modifiche di integrazioni. Gli interessati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione della domanda di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione. Si fa presente che i dati sensibili (art.26) possono essere oggetto di trattamento solo con il consenso scritto dei genitori del minore, secondo quanto previsto dall' Autorizzazione N.2/2005 del Garante per la protezione dei dati personali.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <https://www.delduca-biancaamato.edu.it>, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2022/23 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione – Direzione Generale Affari Internazionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Antonella Cancila\**

*\*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

**ALLEGATO A**

Al Dirigente Scolastico  
dell'IISS "Jacopo del Duca- Bianca Amato" di Cefalù

Oggetto: Istanza di partecipazione progetto **"PER LA SCUOLA: LABORATORI DI DIDATTICA E INNOVAZIONE"**. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azioni 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, Sotto-azione 10.2.2B Competenze di base  
CNP: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-296  
CUP: I84C22000450001

Il/la Sottoscritto/a, \_\_\_\_\_ in proprio e/o in qualità di padre/madre e/o affidatario dell'alunno/a \_\_\_\_\_ iscritto/a per l'a.s. 2022/23:

alla classe \_\_\_\_\_ dell'indirizzo \_\_\_\_\_ dell'I.I.S.S. "Jacopo del Duca Bianca Amato"

L'alunno/a è nato/a il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_  
Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Avendo preso visione dell'avviso indetto dal Dirigente Scolastico per la selezione alunni nell'ambito del PROGETTO PONFSE-FDR "PER LA SCUOLA: LABORATORI DI DIDATTICA E INNOVAZIONE". CNP: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-296

**CHIEDE**

in proprio e/o in qualità di tutore e/o affidatario dell'alunno/a \_\_\_\_\_ di partecipare alla selezione per la frequenza ai seguenti MODULI:

Titolo modulo	SEDE	Scelta/Priorità
Français niveau B2	Centrale	
Français pour tous – B1	Centrale	
DSD1 - KEIN PROBLEM	Centrale	
DSD2 - KEIN PROBLEM	Centrale	
EUROPE ARE US – B1	Centrale	
INGLESE B1 NO PROBLEM	Liceo Scientifico	
Maker con Arduino	Centrale	
Impariamo a programmare il robot	Liceo Scientifico	
Conosci l'empatia: cooperiamo e includiamo	Liceo Scientifico	
La storia del Carretto Siciliano	Liceo Artistico	
FASHION DESIGN "NOI e LA MODA"	Liceo Artistico	

In caso di partecipazione in proprio e/o in qualità di tutore e/o affidatario del corsista minore si impegna(no) a frequentare e/o a farlo frequentare il modulo prescelto con costanza ed impegno, consapevole che per l'Amministrazione il Progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti genitori si impegnano, altresì, a consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MI contenente dati sensibili.

Il/La sottoscritto/a in proprio e/o in qualità di tutore e/o affidatario del corsista minore, autorizzano l'istituto al trattamento dei dati personali in conformità al D.L. 30 giugno 2003, n. 196 - CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI.

Data,

Firma del genitore/tutore

Padre \_\_\_\_\_

Madre \_\_\_\_\_

Tutore \_\_\_\_\_

Allegato B

**SCHEMA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE**

**SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI**

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Classe frequentata	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	
Progetto a cui ci si iscrive	

**SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI**

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

**SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI**

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 4)
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	<input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)

**Indicare il monte ore complessivo del corso seguito**

- Meno di 20 ore
- Tra 20 e 100 ore
- Tra 100 e 300 ore
- Tra 300 e 600 ore
- Tra 600 e 1200 ore
- Oltre 1200 ore

**Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso**

- Attestato di frequenza
- Attestato di specializzazione
- Attestato di perfezionamento
- Attestato di qualifica professionale (IeFP)
- Diploma professionale di tecnico (IeFP)
- Qualifica regionale professionale post-diploma
- Certificato IFTS
- Diploma di tecnico superiore (ITS)
- Altro

**SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE**

.....  
.....

#### SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

*Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche*

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
<b>Indicare la lingua</b>	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto) ..... .....	<b>Indicare il nome dellacertificazione</b>	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto) .....
<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	<b>Indicare il livello</b>	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>		<b>Indicare l'anno di conseguimento</b>	

**SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)**

.....  
 .....  
 .....

SEZIONE 5 – GENITORI

*In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre*

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.</li> <li><input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.</li> <li><input type="checkbox"/> Conservatorio (vecchio ordinamento)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li> </ul>

**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE**

(.....  
 .....  
 .....)

**Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE**

(.....  
 .....  
 .....  
 .....)



**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 m
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 m
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 m
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 m
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

**SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE**
**Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?**

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

**Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora**

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora



Allegato C

Agli alunni  
Ai genitori degli alunni

**Progetto “PER LA SCUOLA: LABORATORI DI DIDATTICA E INNOVAZIONE”.** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza” - finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azioni 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, Sotto-azione 10.2.2B Competenze di base  
CNP: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-296  
CUP: I84C22000450001

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO 2014-2020 INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 – REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196

## 1. INTRODUZIONE

L’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l’evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell’ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto. La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 – Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone. Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell’UE sulla tutela dei dati. Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido. La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all’iniziativa “Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento – Programmazione 2014-2020”

### 1. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4) 8

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell’articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni: a. L’interessato è una qualunque “persona fisica” residente in uno Stato Membro dell’Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali. b. Dato Personale è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all’ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale. I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all’indirizzo [http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO\\_DATI\\_PRIVACY.pdf](http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf) c. Categorie particolari di dati personali sono quei dati in grado di rilevare l’origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l’appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all’orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza. d. Consenso dell’interessato è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell’interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento. e. Trattamento è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l’identificazione dell’interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l’interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

### 3. TITOLARE E RESPONSABILI

a. Il Titolare del trattamento dei dati è: Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

b. Il Responsabile del Trattamento dei dati è: INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa, Via

Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia c. Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito “DPO”) Ai sensi dell’articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il Titolare del Trattamento (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all’indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, il Responsabile del Trattamento (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all’indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

#### 4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

a. La base giuridica del trattamento dei dati per consentire lo svolgimento dell’iniziativa nell’ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all’art. 6 del Regolamento (Liceità del Trattamento); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.

b. Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:

- consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell’ambito del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”

- consentire l’erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all’iniziativa 9

- permettere le finalità istituzionali dell’INDIRE;

- adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell’Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento

- garantire l’adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.

c. Il trattamento dei dati sarà effettuato prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell’ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l’ausilio di strumenti manuali.

d. I dati saranno conservati per il tempo necessario a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i cinque anni dalla data di conclusione dell’iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.

e. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l’impossibilità per l’interessato di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.

f. I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell’ICT, nominate a loro volta Responsabili del trattamento.

g. Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari. Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.

h. Qualora nello svolgimento delle attività dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti preventivamente i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.

i. Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.

#### 5. TRASFERIMENTO DEI DATI

a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell’ambito delle finalità istituzionali degli Enti.

b. Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE. 5 DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell’art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:

- accesso ai dati personali;

- rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;

- aggiornamento e/o l’integrazione dei propri dati quando siano variati;

- richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;

- richiesta al Titolare la cancellazione o l’oblio a seconda dei casi;

- richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);

- richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell’interessato;

- opporsi al trattamento per motivi legittimi; 10

- revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;

- presentare formale reclamo al Garante Privacy. b.

Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

#### 6 ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.

b. Ai bambini minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE se non accompagnato da consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale del minore.

c. Cookies. Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo. Cookies tecnici.

Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies. Cookies analitici o statistici.

Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE. Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/10nsie/2763052?hl=it>) d. Preferenze del browser. I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

Allegato D

## CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

## GENITORI/TUTORI LEGALI

L'alunno/a nato/a il \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_), residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) in  
via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Telefono \_\_\_\_\_  
Cell. \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

Padre \_\_\_\_\_

Madre \_\_\_\_\_

Tutore \_\_\_\_\_

**DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI**

sopra riportata ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, e,  
dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

**AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI**

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la  
scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data,

**Si allega copia del documento di identità in corso di validità di entrambi i genitori.**

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

Padre \_\_\_\_\_

Madre \_\_\_\_\_

Tutore \_\_\_\_\_