

La scuola ed il suo contesto



La scuola ed il suo contesto

Analisi del contesto
e dei bisogni territoriali

Popolazione scolastica

Territorio e capitale sociale

Caratteristiche principali della scuola

Popolazione scolastica

Opportunità:

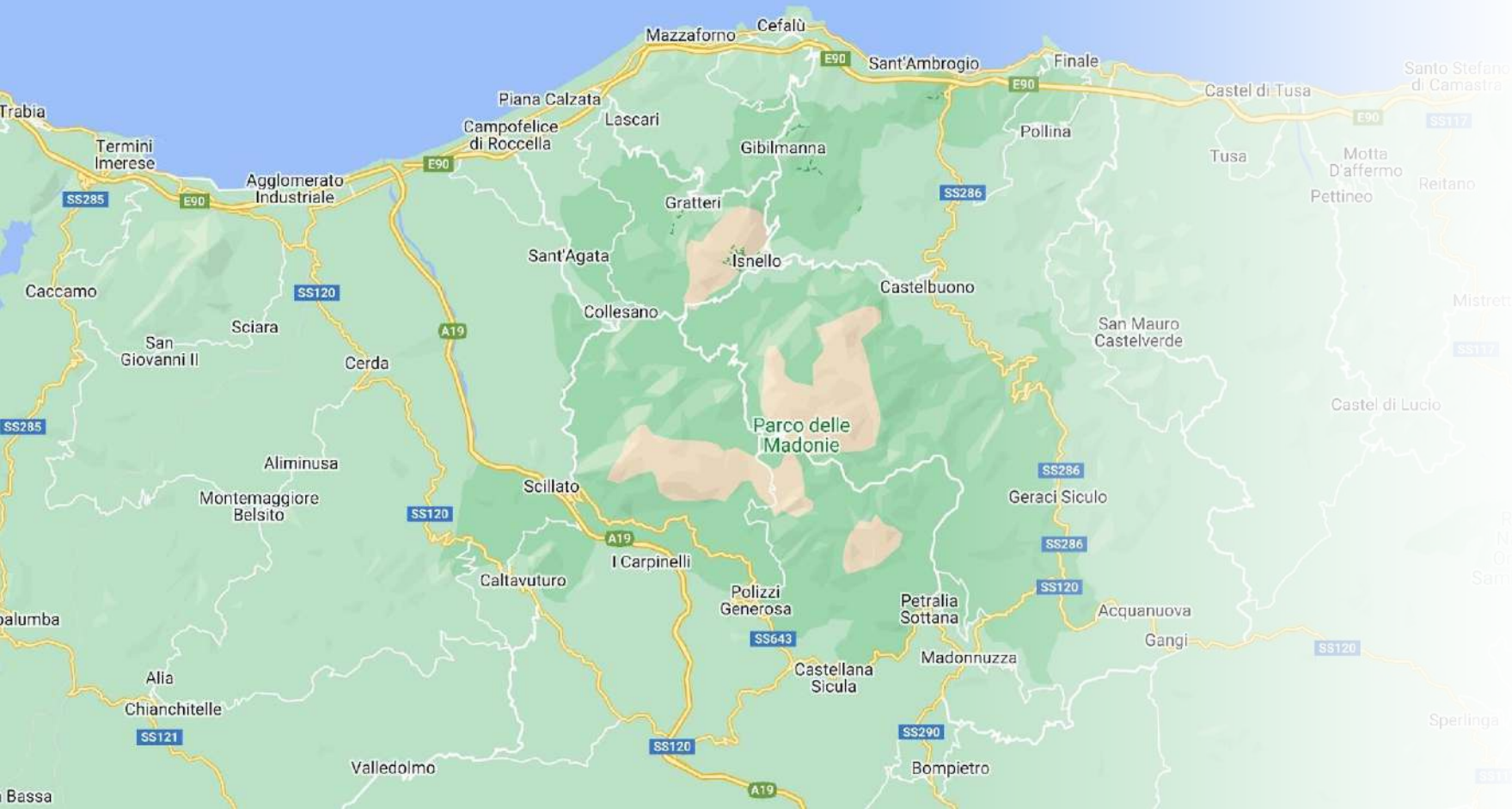
- Background stabile
- Offerta formativa diversificata

Vincoli:

- Pendolarismo



Territorio e capitale sociale



Opportunità:

- Il territorio offre attività tradizionali con predominanza del settore turistico

Vincoli:

- Scarsa collaborazione con le risorse del territorio
- Fasce orarie pomeridiane non coperte dai trasporti pubblici



Caratteristiche principali della scuola

Nascita di un nuovo indirizzo di studi:
Tecnologico industriale

La scuola ed il suo contesto

Analisi del contesto
e dei bisogni territoriali

Popolazione scolastica

Territorio e capitale sociale

Caratteristiche principali della scuola

La scuola ed il suo contesto

Scelte strategiche

La Vision

La Mission

Il Piano di Miglioramento

La VISION

Promuovere ed implementare il proprio ruolo di polo educativo e formativo, rafforzando l'inscindibile rapporto, che da sempre lo ha caratterizzato, tra la formazione culturale da un lato e la necessità di adeguarsi al mondo in continuo cambiamento, dall'altro, cercando di governare e gestire la complessità della realtà



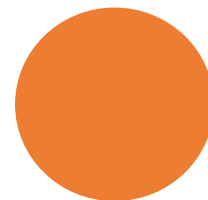


La MISSION

- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti e delle studentesse
- Contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali
- Prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica
- Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva
- Garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo.

Piano di Miglioramento

1. Scegliere gli obiettivi di processo più utili e necessari alla luce delle priorità individuate nella sezione 5 del RAV.
2. Decidere le azioni più opportune per raggiungere gli obiettivi scelti.
3. Pianificare gli obiettivi di processo individuati.
4. Valutare, condividere e diffondere i risultati alla luce del lavoro svolto dal Nucleo Interno di Valutazione.



Progetti proposti

- Matematica | Math.0 – Math.1 – Math.2
– Incline ad apprendere
- Inglese | Learning fluent speaking English
– Ampliare le competenze degli alunni nella comunicazione in lingua inglese con un insegnante madrelingua
- Italiano



La scuola ed il suo contesto

Scelte strategiche

La Vision

La Mission

Il Piano di Miglioramento

La scuola ed il suo contesto

Offerta formativa

Aspetti generali

Erasmus

Progetti proposti dai dipartimenti

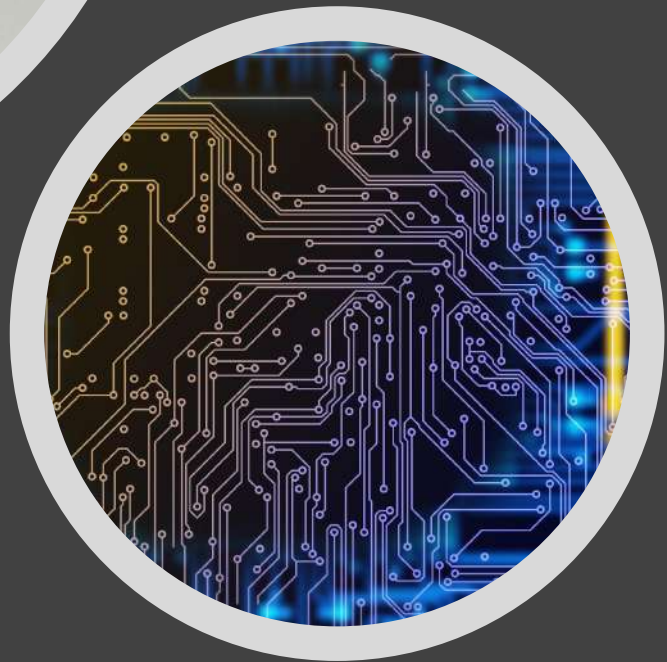
Aspetti generali

Nell'A.S. 2022-23 sono stati approvati diversi percorsi formativi, volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione, la socializzazione e l'accoglienza degli studenti e delle studentesse. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC).





I PON

- Français niveau B2
 - Français pour tous – B1
 - DSD1 – KEIN PROBLEM
 - DSD2 – KEIN PROBLEM
 - INGLESE B1 NO PROBLEM
 - Maker con Arduino
 - Impariamo a programmare il robot
 - Conosci l'empatia: cooperiamo e includiamo
 - La storia del carretto siciliano
 - FASHION DESIGN "NOI e LA MODA"
- 





Erasmus +

Progetti
dell'azione
chiave KA229:

- Lead (2020);
- We will always be Together (2020);
- Culture, Creativity, Inclusion (2020). Digital Adventure (2021);
- Green School for Green Europe (2022);
- Going digital in an innovative classroom (2022)

Progetti proposti dai dipartimenti

- Giornate della Scienza
- Giornata internazionale delle Lingue
- Avviamento agonistico allo sport di Pallavolo e Tennis Tavolo
- Progetto Policoro
- Campionati studenteschi
- Arte Terapia



La scuola ed il suo contesto

Curricolo di istituto

Rete di collaborazione percorso DSD

Insegnamento trasversale di Ed. civica

Percorsi per le Competenze Trasversali
e per l'Orientamento



Rete di collaborazione percorso DSD

Il diploma di Lingua tedesca (**DSD**) è un compito comune dello stato federale e dei lander. Tutte le procedure e formalità relative al DSD sono gestite dalla Commissione centrale per il Diploma di Lingua Tedesca. L'ufficio centrale per le scuole all'estero (ZfA) è responsabile dello sviluppo degli esami, dell'organizzazione e dello svolgimento in loco e della valutazione delle prove.

Insegnamento trasversale Ed. Civica

L' insegnamento di Educazione Civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019) sarà articolato in Unità di Apprendimento da realizzare per non meno di 33 ore annue, nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dai diversi ordinamenti e da svolgersi in tutti gli indirizzi di studio.





Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

I PCTO hanno come scopo quello di poter offrire agli studenti la possibilità di mettere in atto le proprie attitudini in contesti di lavoro che favoriscono un ampio approfondimento delle competenze sia di natura trasversale sia di indirizzo.

La scuola ed il suo contesto

Organizzazione

Ampliamento dell'offerta
formativa

Organizzazione

Reti e convenzioni

Transizione ecologica

Piano di Aggiornamento e
formazione personale
docente

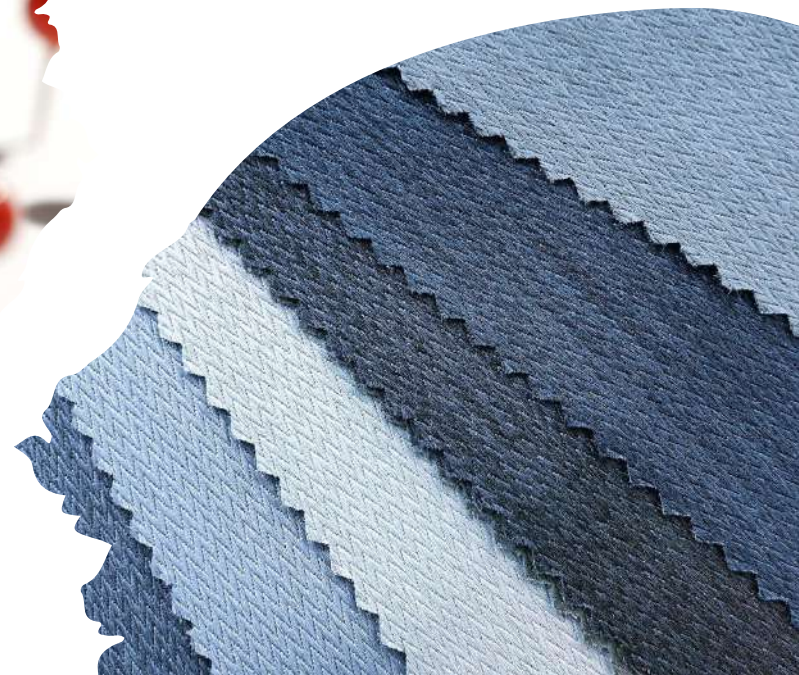
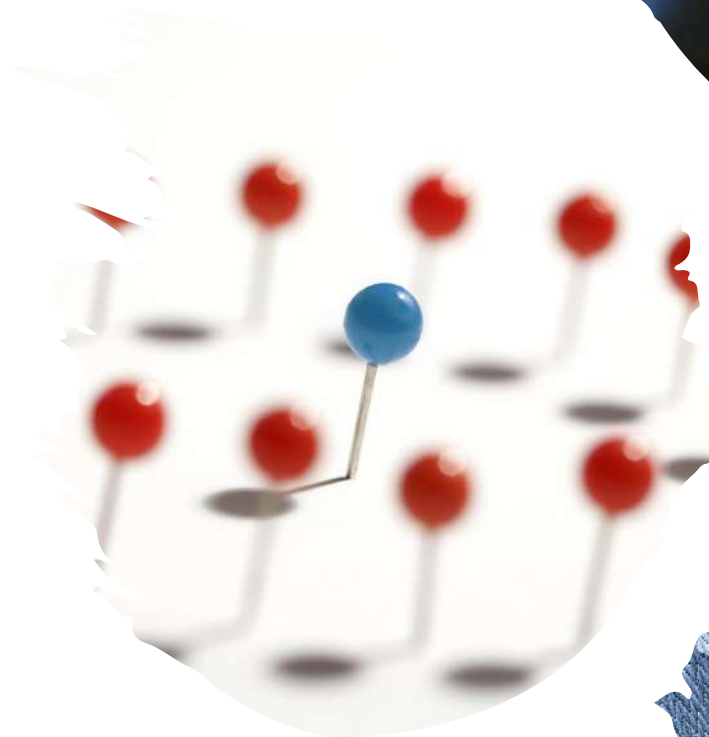
Inclusione scolastica

Piano per la D.D.I.

Elementi di innovazione

Iniziative di ampliamento dell'Offerta formativa

- Cittadini si diventa
- Bullismo e Cyberbullismo
- Attività sportiva extracurricolare
- Progetto sportivo Policoro
- Yoga painting: libera espressione dell'anima
- Insieme tra tessuti e design





Transizione ecologica e culturale

«RiGenerazione Scuola» vuole dare risalto alla *rinascita*, passando dal concetto della resilienza a quello della rigenerazione

- Benessere del corpo e affettività
- Violenza e dipendenze patologiche
- Educazione ambientale

Azioni della scuola per l'inclusione scolastica

La nostra Offerta formativa propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni studente



Piano per la Didattica Digitale Integrata

Il piano per la D.D.I. del nostro Istituto persegue il raggiungimento di due obiettivi:

- Dematerializzare l'aula
- Favorire l'implementazione di una didattica a distanza integrata, volta all'apprendimento di competenze necessarie per la predisposizione del proprio progetto di vita



Aspetti generali

Il modello organizzativo scolastico è coerente con la specificità del servizio: da un lato si caratterizza come aperto, flessibile e adattabile a situazioni differenziate, dall'altro è regolato da principi e modalità operative, quali il coordinamento delle risorse umane e l'interazione per assicurare la realizzazione delle attività e dei servizi erogati.



Reti e convenzioni

- Convenzione tra l'istituto e UNIPA, UNIME, UNIKORE
- Accreditamento per TFA
- GOSP



Piano di Aggiornamento e Formazione Personale Docente

L'Istituto, da tempo, fa parte dell'Ambito 22 e ha sempre risposto positivamente alle attività formative organizzate per la formazione del Personale Docente su tematiche pertinenti l'Aggiornamento continuo.



Elementi di innovazione

- Favorire un apprendimento attivo
- Peer education
- Ampliare il ventaglio di azioni e sviluppare un pensiero critico sui comportamenti che possono ostacolare il benessere dello studente
- Rafforzare competenze chiave e di indirizzo
- Educare gli studenti ad un uso consapevole delle tecnologie digitali



Grazie per l'attenzione