



**Candidatura N. 1051235**

**0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	JACOPO DEL DUCA - DIEGO BIANCA AMATO
<b>Codice meccanografico</b>	PAIS02200V
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA PIETRAGROSSA N. 68/70
<b>Provincia</b>	PA
<b>Comune</b>	Cefalu'
<b>CAP</b>	90015
<b>Telefono</b>	0921421415
<b>E-mail</b>	PAIS02200V@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://delduca-biancaamato.it/">http://delduca-biancaamato.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	775
<b>Plessi</b>	PAIS02200V - JACOPO DEL DUCA - DIEGO BIANCA AMATO PAPM02201A - LICEO LINGUISTICO STATALE NINNI CASSARA' PAPS02202A - JACOPO DEL DUCA PARI02201E - JACOPO DEL DUCA PARI02250V - CEFALU' PASD02201Q - DIEGO BIANCA AMATO PASD02202R - DIEGO BIANCA AMATO PASD022526 - LICEO ARTISTICO 'DIEGO BIANCO AMATO' PATD022015 - JACOPO DEL DUCA PATD02251E - JACOPO DEL DUCA



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1051235 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1B Interventi per il successo scolastico degli studenti - In rete

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SportivaMente	€ 4.665,60
Educazione motoria; sport; gioco didattico	TUTTI INSIEME CON I GIOCHI SPORTIVI DI SQUADRA	€ 4.873,80
Musica e Canto	Un contest per cantare: come si diventa cantautore	€ 4.561,51
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 14.100,91</b>

### Riepilogo moduli - 10.2.2B Competenze di base - in rete

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	Testi e contesti: prosa e poesia	€ 4.561,51
Competenza multilinguistica	Français pour tous	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	Français niveau B2	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	DSD1 - KEIN PROBLEM	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	DSD2 - KEIN PROBLEM	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	DALE DEUTSCH !	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	B1 - NO PROBLEM	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	B2 - NO PROBLEM	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Math in Progress	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	L'ora della MATEMATICA E DELLA FISICA...dalle TIC alle TAC	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Dalla Seconda prova di matematica ai test universitari	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	INSIEME PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE E PER CONOSCERE IL TERRITORIO	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	VIVIAMO LE RISORSE PAESAGGISTICHE E LA BIODIVERSITÀ DEL TERRITORIO	€ 5.082,00



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola JACOPO DEL DUCA - DIEGO  
BIANCA AMATO (PAIS02200V)

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento STEM per gli esami di stato e per i test di accesso alle facoltà universitarie	€ 5.082,00
Competenza digitale	Il disegno e grafica vettoriale con l'uso di software open source	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	Leggi la legge e vivila	€ 5.082,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Corso base di Disegno ceramico in archeologia	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 85.873,51</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1B - Interventi per il successo scolastico degli studenti - In rete

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Si cresce tutti insieme EquaMente

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;</li> <li>- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;</li> <li>- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.</li> </ul>



## Sezione: Rete che presenta il progetto

Caratteristiche e composizione della rete	<p>IN RAPPRESENTANZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO CAPOFILA DELLA RETE: -La Prof.ssa Antonella Cancila, nella sua qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituto Istruzione Superiore "Jacopo del Duca- Diego Bianca Amato" di Cefalù (PA) PAIS02200V@istruzione.it</p> <p>IN RAPPRESENTANZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARTECIPANTI COME PARTNER ALLA RETE: -Il prof. Sebastiano Spiraglia, nella sua qualità di Dirigente Scolastico della scuola Istituto Comprensivo "Botta" di Cefalù PAIC8AJ008@istruzione.it</p> <p>Con il presente accordo le istituzioni scolastiche aderenti, attraverso la scuola capofila del progetto I.I.S.S. "Jacopo del Duca- Diego Bianca Amato" di Cefalù, responsabile del raggiungimento delle finalità dell'accordo e della gestione del progetto (anche su Gpu), delle risorse umane e finanziarie, intendono costituire una rete finalizzata alla realizzazione di percorsi educativi volti a garantire continuità al processo formativo, alla riduzione delle disuguaglianze sociali ed economiche superando le criticità legate all'accentuarsi delle distanze sociali e relazionali che si possono essere verificate a seguito della pandemia in corso. Per contrastare i fenomeni legati alla dispersione scolastica verranno realizzati percorsi finalizzati all'orientamento scolastico, all'aggregazione e alla socializzazione come previsto l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19" - ASSE I – ISTRUZIONE (FSE) – PON PER LA SCUOLA; ASSE I – ISTRUZIONE (FDR) – POC PER LA SCUOLA.</p> <p>Le istituzioni scolastiche aderenti alla rete dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pubblicizzare il progetto presso la propria comunità scolastica;</li> <li>• promuovere la partecipazione dei propri alunni ai percorsi di educazione motoria e di orientamento in entrata alla scuola secondaria di secondo grado che verranno realizzati dalla scuola capofila presso le sedi di Cefalù e Campofelice di Roccella;</li> <li>• raccogliere le adesioni degli alunni ai moduli attivati in rete.</li> </ul>
Num. Protocollo	5049
Data Protocollo	2021-05-19

## Soggetti partecipanti alla Rete

### Scuola - I.C. CEFALU' - NICOLA BOTTA (PAIC8AJ008)

Ruolo nel progetto	<p>SCUOLA PARTNER DELLA RETE PER: pubblicizzare il progetto presso la propria comunità scolastica; promuovere la partecipazione dei propri alunni ai percorsi di educazione motoria e di orientamento in entrata alla scuola secondaria di secondo grado che verranno realizzati dalla scuola capofila presso le sedi di Cefalù e Campofelice di Roccella; raccogliere le adesioni degli alunni ai moduli attivati in rete</p>
--------------------	--

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
SportivaMente	€ 4.665,60



TUTTI INSIEME CON I GIOCHI SPORTIVI DI SQUADRA	€ 4.873,80
Un contest per cantare: come si diventa cantautore	€ 4.561,51
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 14.100,91</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: SportivaMente**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SportivaMente
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il percorso si propone di recuperare quei momenti di sviluppo delle softskills relazionali venute in parte meno a causa della crisi sanitaria dovuta al covid19 e ridare in particolare agli allievi svantaggiati opportunità di inclusione, aggregazione e partecipazione essenziali per una crescita equilibrata, per la promozione di stili di vita salutari, al fine di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale, di scoprire e orientare le attitudini personali, per il pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo. Viene proposto un percorso nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti di educazione motoria di sport a squadre, calcio a cinque con l'obiettivo fondamentale di stare bene a scuola, che si sostanzia nella continua valorizzazione di tutte le forme di collaborazione tra gli alunni e con gli insegnanti.</p> <p>Attraverso il movimento si promuovono competenze espressive, comunicative, cognitive che sviluppino la capacità di ragionare, analizzare, prendere decisioni ed effettuare scelte ottenendo risposte personali e creative da parte degli alunni. E' sempre attraverso le diverse attività proposte dalla disciplina che è possibile fare dello studente un soggetto attivo, consapevole delle proprie capacità e possibilità.</p> <p>Le attività saranno svolte in strutture all'aperto, nel campo comunale di calcetto e al mare. Saranno organizzati degli allenamenti propedeutici in funzione di tornei finali.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAEE8AJ01A PAIS02200V PAPS02202A PATD022015
<b>Numero destinatari</b>	16 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: SportivaMente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: TUTTI INSIEME CON I GIOCHI SPORTIVI DI SQUADRA**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	TUTTI INSIEME CON I GIOCHI SPORTIVI DI SQUADRA
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto si propone di recuperare quei momenti di sviluppo delle softskills relazionali venute in parte meno a causa della crisi sanitaria dovuta al covid19 e ridare in particolare agli allievi svantaggiati opportunità di inclusione, aggregazione e partecipazione essenziali per una crescita equilibrata, per la promozione di stili di vita salutari, al fine di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale, di scoprire e orientare le attitudini personali, per il pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo. Viene proposto, nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, un percorso di educazione motoria di sport a squadre (pallavolo, beach volley) con l'obiettivo fondamentale di stare bene a scuola, che si sostanzia nella continua valorizzazione di tutte le forme di collaborazione tra gli alunni e con gli insegnanti.</p> <p>Attraverso il movimento si promuovono competenze espressive, comunicative, cognitive che sviluppano la capacità di ragionare, analizzare, prendere decisioni ed effettuare scelte ottenendo risposte personali e creative da parte degli alunni. E' sempre attraverso le diverse attività proposte dalla disciplina che è possibile fare dello studente un soggetto attivo, consapevole delle proprie capacità e possibilità.</p> <p>Le attività saranno svolte in strutture all'aperto, nella palestra della sede centrale della scuola, nel campo esterno all'aperto, al mare e coinvolgeranno tutti gli alunni dell'Istituto e della rete.</p> <p>Saranno organizzati degli allenamenti propedeutici in funzione di tornei finali.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAEE8AJ01A PAIS02200V PAPM02201A PAPS02202A PASD02202R PATD022015
<b>Numero destinatari</b>	8 Studentesse e studenti Secondaria primo grado 10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30



### Scheda dei costi del modulo: TUTTI INSIEME CON I GIOCHI SPORTIVI DI SQUADRA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.873,80 €</b>

### Elenco dei moduli

#### Modulo: Musica e Canto

#### Titolo: Un contest per cantare: come si diventa cantautore

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Un contest per cantare: come si diventa cantautore
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Il progetto si rivolge agli studenti del biennio e del triennio. A quanti parteciperanno al modulo saranno offerti strumenti ed esperienze per crescere artisticamente. L'obiettivo è di creare un vero e proprio contest artistico musicale per mettere lo studente nelle condizioni di vivere la straordinaria esperienza artistica. Il contest sarà affidato ad un cantautore e con lui gli studenti impareranno a comporre, musicare e cantare i propri brani.</p> <p>Le attività si potranno svolgere in presenza ma anche da remoto sulla piattaforma classroom per consentire soprattutto ai ragazzi pendolari di vivere questa straordinaria esperienza.</p> <p>Il modulo affronterà la creazione di un testo "a tavolino" (strofe, ritornelli, tipo di verso, uso della rima, sviluppo del tema). Si affronta la creazione di un testo su di una linea melodica già esistente (il paroliere adatta i suoi versi alle linee melodiche di strofe e ritornelli già composte). Si studia e si fa pratica con la scrittura creativa e gli elementi musicali. Si analizza la canzone italiana attraverso l'ascolto. Si fissano le conoscenze indispensabili e basilari della musica (il suono; grammatica, struttura e forma della canzone pop). Si approfondiscono le conoscenze e le tecniche della composizione letteraria.</p> <p>Le attività riguarderanno esercitazioni di respirazione e controllo della voce ma anche di composizione musicali. Il modulo si con un saggio in cui i partecipanti presenteranno le loro invenzioni poetico musicali.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Musica e Canto
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAEE8AJ01A PAIS02200V PAPM02201A PASD02202R PATD022015
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado



Numero ore

30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Un contest per cantare: come si diventa cantautore

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2B - Competenze di base - in rete

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Insieme si può dare di più

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;</li> <li>- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;</li> <li>- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.</li> </ul>



## Sezione: Rete che presenta il progetto

Caratteristiche e composizione della rete	<p>IN RAPPRESENTANZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO CAPOFILA DELLA RETE: -La Prof.ssa Antonella Cancila, nella sua qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituto Istruzione Superiore "Jacopo del Duca- Diego Bianca Amato" di Cefalù (PA) PAIS02200V@istruzione.it</p> <p>IN RAPPRESENTANZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARTECIPANTI COME PARTNER ALLA RETE: -Il prof. Sebastiano Spiraglia, nella sua qualità di Dirigente Scolastico della scuola Istituto Comprensivo "Botta" di Cefalù PAIC8AJ008@istruzione.it</p> <p>Con il presente accordo le istituzioni scolastiche aderenti, attraverso la scuola capofila del progetto I.I.S.S. "Jacopo del Duca- Diego Bianca Amato" di Cefalù, responsabile del raggiungimento delle finalità dell'accordo e della gestione del progetto (anche su Gpu), delle risorse umane e finanziarie, intendono costituire una rete finalizzata alla realizzazione di percorsi educativi volti a garantire continuità al processo formativo, alla riduzione delle disuguaglianze sociali ed economiche superando le criticità legate all'accentuarsi delle distanze sociali e relazionali che si possono essere verificate a seguito della pandemia in corso. Per contrastare i fenomeni legati alla dispersione scolastica verranno realizzati percorsi finalizzati all'orientamento scolastico, all'aggregazione e alla socializzazione come previsto l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19" - ASSE I – ISTRUZIONE (FSE) – PON PER LA SCUOLA; ASSE I – ISTRUZIONE (FDR) – POC PER LA SCUOLA.</p> <p>Le istituzioni scolastiche aderenti alla rete dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pubblicizzare il progetto presso la propria comunità scolastica;</li> <li>• promuovere la partecipazione dei propri alunni ai percorsi di educazione motoria e di orientamento in entrata alla scuola secondaria di secondo grado che verranno realizzati dalla scuola capofila presso le sedi di Cefalù e Campofelice di Roccella;</li> <li>• raccogliere le adesioni degli alunni ai moduli attivati in rete.</li> </ul>
Num. Protocollo	5049
Data Protocollo	2021-05-19

## Soggetti partecipanti alla Rete

### Scuola - I.C. CEFALU' - NICOLA BOTTA (PAIC8AJ008)

Ruolo nel progetto	SCUOLA PARTNER ADERENTE AL PROGETTO
--------------------	-------------------------------------

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Testi e contesti: prosa e poesia	€ 4.561,51
Français pour tous	€ 5.082,00
Français niveau B2	€ 5.082,00
DSD1 - KEIN PROBLEM	€ 5.082,00



DSD2 - KEIN PROBLEM	€ 5.082,00
DALE DEUTSCH !	€ 5.082,00
B1 - NO PROBLEM	€ 5.082,00
B2 - NO PROBLEM	€ 5.082,00
Math in Progress	€ 5.082,00
L'ora della MATEMATICA E DELLA FISICA...dalle TIC alle TAC	€ 5.082,00
Dalla Seconda prova di matematica ai test universitari	€ 5.082,00
INSIEME PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE E PER CONOSCERE IL TERRITORIO	€ 5.082,00
VIVIAMO LE RISORSE PAESAGGISTICHE E LA BIODIVERSITÀ DEL TERRITORIO	€ 5.082,00
Potenziamento STEM per gli esami di stato e per i test di accesso alle facoltà universitarie	€ 5.082,00
Il disegno e grafica vettoriale con l'uso di software open source	€ 5.082,00
Leggi la legge e vivila	€ 5.082,00
Corso base di Disegno ceramico in archeologia	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 85.873,51</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza alfabetica funzionale**

**Titolo: Testi e contesti: prosa e poesia**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Testi e contesti: prosa e poesia
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto si rivolge agli studenti del biennio per fornire loro strumenti che, accanto alle lezioni frontali curate dai docenti di Lettere, possano dar chiavi di lettura per affrontare i testi poetici e narrativi, avvalendosi di un approccio meno convenzionale, con una particolare attenzione all'aspetto espressivo – interpretativo.</p> <p>Si tratta dunque di sviluppare, per e con i ragazzi, un percorso di lettura che li porti alla scoperta dei tratti specifici della poesia e della prosa, attraverso un'ottica di gioco e di partecipazione continua. Obiettivi sono quelli di stimolare la loro curiosità, invitarli a creare, a mettersi in gioco con attività laboratoriali proprio con quei testi che magari risultano più complessi o molto lontani da loro.</p> <p>Struttura del modulo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Che cos'è la poesia</li> <li>o Creatività e regola: Le regole della metrica di base, con particolare attenzione alla rima baciata. Costruzione di un rimario di classe. La metafora, la similitudine e la personificazione.</li> <li>o La poesia sonora: rime, ritmo e onomatopee. Giochi linguistico-musicali per la ricerca di rime e assonanze.</li> <li>o La poesia visiva: espressività grafica e calligrammi</li> <li>o Tratti prosodici: intensità, velocità, ritmo, timbro e modalità di traduzione degli stessi nello scritto, mediante punteggiatura e artifici tipografici. Rapporto fra morfologia della parola e significato.</li> <li>o La prosa d'autore: emozioni e sentimenti</li> </ul>



<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAIS02200V PAPM02201A PAPS02202A PASD02202R PATD022015
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Testi e contesti: prosa e poesia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

### Elenco dei moduli Modulo: Competenza multilinguistica Titolo: Français pour tous

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Français pour tous
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto si pone i seguenti obiettivi specifici di apprendimento: sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche (comprensione orale, comprensione scritta, produzione orale, produzione scritta). L'impianto metodologico del progetto si basa su un percorso di acquisizione e/o potenziamento graduale delle competenze comunicative: da fasi ricettive (come lettura, ascolto ed analisi di testi brevi, di dati, ecc.) a fasi di produzione che prevedono un uso progressivamente autonomo della lingua passando attraverso momenti di rielaborazione guidata. L'approccio sarà comunicativo e learner based, con uso di metodi didattici quali il cooperative learning, tutoring, webquest. Verranno svolte attività sul territorio che tengano conto dell'indirizzo di studi e che riguarderanno interpretazioni di ruolo al ristorante, all'hotel e per quanto riguarda la professione della guida turistica per un tour fra i principali monumenti della città ed in particolare al museo Mandralisca.</p> <p>Le nuove tecnologie saranno utilizzate in tutte le fasi dei percorsi di insegnamento - apprendimento incluse le simulazioni, presentazioni ed elaborazione del prodotto finale. Durante i corsi saranno eseguite prove di simulazioni d'esame per il monitoraggio dei progressi e del livello raggiunto. Il presente laboratorio verrà impostato sul raggiungimento, per i partecipanti, del livello B1 del QCER.</p>



<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAIS02200V PAPM02201A PASD02202R PATD022015
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Français pour tous

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza multilinguistica**

**Titolo: Français niveau B2**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Français niveau B2
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAPM02201A PATD022015



<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Français niveau B2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza multilinguistica**

**Titolo: DSD1 - KEIN PROBLEM**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	DSD1 - KEIN PROBLEM
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto si pone i seguenti obiettivi specifici di apprendimento: sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche (Hören, Sprechen, Lesen, Sprechen).</p> <p>L'impianto metodologico del progetto si basa su un percorso di acquisizione e/o potenziamento graduale delle competenze comunicative: da fasi ricettive (come lettura, ascolto ed analisi di testi brevi, di dati ecc.) a fasi di produzione che prevedono un uso progressivamente autonomo della lingua passando attraverso momenti di rielaborazione guidata.</p> <p>L'approccio sarà comunicativo e learner based, con uso di metodi didattici quali il cooperative learning, tutoring, webquest.</p> <p>Verranno svolte attività sul territorio che tengano conto dell'indirizzo di studi e che riguarderanno il raggiungimento delle competenze richieste dalla KMK ( Kultusministerkonferenz).</p> <p>Le nuove tecnologie saranno utilizzate in tutte le fasi dei percorsi di insegnamento e/o apprendimento incluse le simulazioni, presentazioni ed elaborazione del power point richiesto per l'esame. I partecipanti saranno individuati a partire da un test d'ingresso di accertamento del livello iniziale; durante i corsi saranno eseguite prove di simulazioni d'esame per il monitoraggio dei progressi e del livello raggiunto.</p> <p>Al termine del percorso, i partecipanti sosterranno le prove previste da parte del ministero tedesco inserite nel percorso di studi del DSD ( DEUTSCHES SPRACH DIPLOM) livello B1 del CEFR</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAPM02201A



<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: DSD1 - KEIN PROBLEM

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza multilinguistica**

**Titolo: DSD2 - KEIN PROBLEM**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	DSD2 - KEIN PROBLEM
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto si pone i seguenti obiettivi specifici di apprendimento: sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche (Hören, Sprechen, Lesen, Sprechen).</p> <p>L'impianto metodologico del progetto si basa su un percorso di acquisizione e/o potenziamento graduale delle competenze comunicative: da fasi ricettive (come lettura, ascolto ed analisi di testi brevi, di dati ecc.) a fasi di produzione che prevedono un uso progressivamente autonomo della lingua passando attraverso momenti di rielaborazione guidata.</p> <p>L'approccio sarà comunicativo e learner based, con uso di metodi didattici quali il cooperative learning, tutoring, webquest.</p> <p>Verranno svolte attività sul territorio che tengano conto dell'indirizzo di studi e che riguarderanno il raggiungimento delle competenze richieste dalla KMK (Kultusministerkonferenz).</p> <p>Le nuove tecnologie saranno utilizzate in tutte le fasi dei percorsi di insegnamento e/o apprendimento incluse le simulazioni, presentazioni ed elaborazione del power point richiesto per l'esame. I partecipanti saranno individuati a partire da un test d'ingresso di accertamento del livello iniziale; durante i corsi saranno eseguite prove di simulazioni d'esame per il monitoraggio dei progressi e del livello raggiunto.</p> <p>Al termine del percorso, i partecipanti sosterranno le prove previste da parte del ministero tedesco inserite nel percorso di studi del DSD (DEUTSCHES SPRACH DIPLOM) livello B2 – C1 del CEFR.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAPM02201A
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: DSD2 - KEIN PROBLEM

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Competenza multilinguistica**  
**Titolo: DALE DEUTSCH !**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	DALE DEUTSCH !
<b>Descrizione modulo</b>	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAIS02200V PAPM02201A PARI02201E PASD02201Q PATD022015
<b>Numero destinatari</b>	10 Studentesse e studenti Secondaria primo grado 10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: DALE DEUTSCH !

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza multilinguistica**  
**Titolo: B1 - NO PROBLEM**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	B1 - NO PROBLEM
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto si pone i seguenti obiettivi specifici di apprendimento: sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche (Listening, Reading, Speaking, Writing).</p> <p>L'impianto metodologico del progetto si basa su un percorso di potenziamento graduale delle competenze comunicative: da fasi ricettive (come lettura, ascolto ed analisi di testi brevi, di dati ecc.) a fasi di produzione che prevedono un uso progressivamente autonomo della lingua passando attraverso momenti di rielaborazione guidata.</p> <p>L'approccio sarà comunicativo e learner based, con uso di metodi didattici quali il cooperative learning, tutoring, webquest.</p> <p>Verranno svolte attività che tengano conto dell'indirizzo di studi e che riguarderanno il raggiungimento delle competenze richieste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER).</p> <p>Le nuove tecnologie saranno utilizzate in tutte le fasi dei percorsi di insegnamento e apprendimento. I partecipanti saranno individuati a partire da un test d'ingresso di accertamento del livello iniziale; durante i corsi saranno eseguite prove di simulazioni d'esame per il monitoraggio dei progressi e del livello raggiunto.</p> <p>Al termine del percorso, i partecipanti sosterranno le prove previste per ottenere la certificazione B1</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAIS02200V PAPM02201A PAPS02202A PARI02201E PASD02201Q PASD02202R PATD022015
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado



Numero ore	30
------------	----

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: B1 - NO PROBLEM

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli Modulo: Competenza multilinguistica Titolo: B2 - NO PROBLEM

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	B2 - NO PROBLEM
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto si pone i seguenti obiettivi specifici di apprendimento: sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche (reading, listening, writing, speaking). L'impianto metodologico del progetto si basa su un percorso di acquisizione e/o potenziamento graduale delle competenze comunicative: da fasi ricettive (come lettura, ascolto ed analisi di testi brevi, di dati ecc.) a fasi di produzione che prevedono un uso progressivamente autonomo della lingua passando attraverso momenti di rielaborazione guidata. L'approccio sarà comunicativo e learner based, con uso di metodi didattici quali il cooperative learning, tutoring, webquest. Verranno svolte attività sul territorio che tengano conto dell'indirizzo di studi e che riguarderanno il raggiungimento delle competenze richieste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Le nuove tecnologie saranno utilizzate in tutte le fasi dei percorsi di insegnamento e apprendimento. I partecipanti saranno individuati a partire da un test d'ingresso di accertamento del livello iniziale; durante i corsi saranno eseguite prove di simulazioni d'esame per il monitoraggio dei progressi e del livello raggiunto. Al termine del percorso, i partecipanti sosterranno le prove previste per il livello B2 del QCER</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAIS02200V PAPM02201A PAPS02202A PARI02201E PASD02201Q PASD02202R PATD022015



<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: B2 - NO PROBLEM

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)**

**Titolo: Math in Progress**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Math in Progress
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo prevede un percorso che coinvolga gli allievi in attività motivanti la partecipazione attiva attraverso forme alternative di apprendimento mirate al recupero dei nuclei fondanti della matematica per recuperare gli argomenti che non hanno sviluppato/approfondito alla scuola media.</p> <p>Si realizzeranno percorsi formativi che accompagneranno gli alunni del primo anno lungo l'anno scolastico 2021/22 partendo dalla lettura in chiave matematica della realtà.</p> <p>Il docente assumerà la funzione di guida metodologica, di assistenza e di consulenza per ciascun allievo o per il gruppo di alunni impegnato nella soluzione del problema. Si fornirà l'occasione di collaborare in attività laboratoriali, supportate delle nuove tecnologie, che non possono essere portate a termine da un solo studente: la collaborazione è integrata nella soluzione del compito. Si chiederà la realizzazione di mappe mentali collaborative e/o diagrammi di flusso con app scelte dagli alunni stessi per rappresentare il percorso seguito per la risoluzione di un problema. Gli obiettivi specifici che si intendono perseguire sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare il protagonismo attraverso attività di gruppo finalizzate al recupero e potenziamento delle basi della matematica, secondo le specifiche inclinazioni e capacità di ciascuno (cooperative learning);</li> <li>• Rimotivare alla partecipazione scolastica per una efficace azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e formativa, nonché degli abbandoni.</li> <li>• Incrementare loro spirito di collaborazione e di apprendimento all'interno di un gruppo andando a sviluppare l'autostima dell'alunno;</li> <li>• Sviluppare la capacità di riflettere su quanto appreso.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAPS02202A
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Math in Progress

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)**  
**Titolo: L'ora della MATEMATICA E DELLA FISICA...dalle TIC alle TAC**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	L'ora della MATEMATICA E DELLA FISICA...dalle TIC alle TAC
<b>Descrizione modulo</b>	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Le
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAPM02201A PAPS02202A
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

**Scheda dei costi del modulo: L'ora della MATEMATICA E DELLA FISICA...dalle TIC alle TAC**



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)**

**Titolo: Dalla Seconda prova di matematica ai test universitari**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Dalla Seconda prova di matematica ai test universitari
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Gli alunni hanno necessità di richiamare conoscenze e competenze nelle discipline svolte nel corso del quinquennio, nonché di imparare ad organizzare il lavoro in funzione di prove strutturate o test attitudinali che a torto o a ragione vanno sempre più diffondendosi ai fini valutativi anche in ambito lavorativo.</p> <p>Il presente progetto potrà costituire sicuramente una solida base per affrontare, in modo adeguato e con opportune tecniche di gestione della prova, i test di ammissione ai corsi universitari.</p> <p>Il percorso ha l'obiettivo di fornire agli studenti del quarto e quinto anno del liceo scientifico dell'istituto alcuni strumenti supplementari, al fine di approfondire le conoscenze in questa disciplina in previsione del proseguimento degli studi superiori e delle prove Invalsi (i cui esiti entreranno nel curriculum dello studente e saranno certificati).</p> <p>Per organizzare al meglio lo studio dell'alunno, gli argomenti proposti sono divisi in lezioni tematiche e abbracciano tutti i nuclei fondanti della disciplina.</p> <p>Durante il corso gli studenti possono visionare e scaricare i materiali didattici di ogni singola lezione, dopo il suo svolgimento, attraverso un'area riservata presente sul portale ad essi dedicata. Lo scopo è di fornire tutto ciò che serve per approfondire lo studio in autonomia e approfondire i concetti illustrati durante le lezioni. Nell'e attività di simulazione, gli allievi si eserciteranno nello svolgimento del test di 60 domande a risposta multipla, il quale simula i test ufficiali</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAPS02202A
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

**Scheda dei costi del modulo: Dalla Seconda prova di matematica ai test universitari**



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)**

**Titolo: INSIEME PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE E PER CONOSCERE IL TERRITORIO**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	INSIEME PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE E PER CONOSCERE IL TERRITORIO
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'esplorazione del territorio, la conoscenza dell'ambiente e la raccolta dei dati saranno utilizzati per guidare gli alunni nell'acquisizione della consapevolezza di appartenere ad una comunità locale con la quale devono essere integrati.</p> <p>Obiettivo principale è quello di star bene con sé stessi nel proprio ambiente. La conoscenza e il rispetto dell'ambiente che abbiamo ricevuto in eredità sarà il filo conduttore delle attività: il territorio che ci è stato consegnato dalle precedenti generazioni, dobbiamo farne buon uso e riconsegnarlo al futuro. Si utilizzerà sia una didattica esperienziale che permetterà agli allievi di scoprire il nostro patrimonio naturalistico e culturale, sia una didattica di apprendimento attivo con l'obiettivo di preparare gli alunni alle attività proposte. Si attiverà la ricerca-azione con l'uso delle seguenti strategie didattiche: role playing e cooperative learning.</p> <p>Gli allievi saranno guidati alla scoperta e valorizzazione del territorio in cui vivono, a riflettere sulla sostenibilità ambientale, nonché a conoscere l'importanza delle risorse naturali e della biodiversità ecologica. In particolare si approfondirà la scoperta del territorio delle Madonie e dei Nebrodi sia sotto il profilo naturalistico che antropico.</p> <p>Il percorso si articolerà sulle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orienteering e sentieristica;</li> <li>- Scoperta del territorio sotto il profilo geopedologico;</li> <li>- Analisi della flora e della fauna endemica;</li> <li>- Influenza delle attività antropiche sull'assetto del territorio nella storia;</li> <li>- Valorizzazione risorse naturali tipiche del paesaggio in cui viviamo</li> </ul> <p>Gli allievi saranno guidati nella scoperta delle realtà urbane e di quelle agro-silvopastorali e museali.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PASD02202R PATD022015
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: INSIEME PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE E PER CONOSCERE IL TERRITORIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)**

**Titolo: VIVIAMO LE RISORSE PAESAGGISTICHE E LA BIODIVERSITÀ DEL TERRITORIO**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	VIVIAMO LE RISORSE PAESAGGISTICHE E LA BIODIVERSITÀ DEL TERRITORIO
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'esplorazione del territorio, la conoscenza dell'ambiente e la raccolta dei dati saranno utilizzati per guidare gli alunni nell'acquisizione della consapevolezza di appartenere ad una comunità locale con la quale devono essere integrati.</p> <p>Obiettivo principale è quello di star bene con sé stessi nel proprio ambiente. La conoscenza e il rispetto dell'ambiente che abbiamo ricevuto in eredità sarà il filo conduttore delle attività: il territorio che ci è stato consegnato dalle precedenti generazioni, dobbiamo farne buon uso e riconsegnarlo al futuro. Si utilizzerà sia una didattica esperienziale che permetterà agli allievi di scoprire il nostro patrimonio naturalistico e culturale, sia una didattica di apprendimento attivo con l'obiettivo di preparare gli alunni alle attività proposte. Si attiverà la ricerca-azione con l'uso delle seguenti strategie didattiche: role playing e cooperative learning.</p> <p>Gli allievi saranno guidati alla scoperta e valorizzazione del territorio in cui vivono, a riflettere sulla sostenibilità ambientale, nonché a conoscere l'importanza delle risorse naturali e della biodiversità ecologica. In particolare si approfondirà la scoperta del territorio delle Madonie e dei Nebrodi sia sotto il profilo naturalistico che antropico. Il percorso si articolerà sulle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orienteering e sentieristica;</li> <li>- Scoperta del territorio sotto il profilo geopedologico;</li> <li>- Analisi della flora e della fauna endemica;</li> <li>- Influenza delle attività antropiche sull'assetto del territorio nella storia;</li> <li>- Valorizzazione risorse naturali tipiche del paesaggio in cui viviamo</li> </ul> <p>Gli allievi saranno guidati nella scoperta delle realtà urbane e di quelle agro-silvopastorali e museali.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAPS02202A
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado



Numero ore 30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: VIVIAMO LE RISORSE PAESAGGISTICHE E LA BIODIVERSITÀ DEL TERRITORIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)**

**Titolo: Potenziamento STEM per gli esami di stato e per i test di accesso alle facoltà universitarie**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Potenziamento STEM per gli esami di stato e per i test di accesso alle facoltà universitarie
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto si propone di fornire allo studente gli strumenti e le competenze basi in ambito scientifico (scienze) per affrontare gli esami di stato e i test di ammissione ai corsi di laurea e laurea magistrale in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Professioni Sanitarie, ect. Si svolgeranno lezioni frontali in cui saranno approfondite le tematiche fondanti della disciplina inerenti all'area scientifica (biologia e chimica) per poi successivamente risolvere quesiti forniti negli anni passati alle prove d'ingresso alle facoltà scientifiche a numero chiuso. Ogni quesito dei test trattato sarà oggetto non solo di risoluzione ma anche di spunto per richiamare le nozioni teoriche connesse già affrontate, che forniranno un inquadramento sui contenuti essenziali delle principali discipline scientifiche oggetto delle prove di ammissione e sulle modalità di svolgimento dei test. Al fine di legare la corretta risoluzione dei quesiti con il tempo a disposizione si effettueranno delle simulazioni di test nel corso del progetto. Questo darà modo di monitorare le competenze acquisite dai partecipanti e confrontarsi in prima persona con la risoluzione di un test. Verranno assegnati, in corrispondenza di ogni incontro, un discreto numero di quesiti da svolgere a casa su cui si discuterà all'inizio della lezione successiva. L'intento è sia quello di allenare gli alunni interessati alla risoluzione di quesiti a risposta multipla, sia quello di potenziare l'intuizione logica necessaria per affrontarli nel minor tempo possibile. Questo percorso permetterà agli studenti di familiarizzare con le diverse tipologie di quesiti, ma soprattutto consolidare la propria preparazione rispondendo a domande simili a quelle che si incontreranno all'esame
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAPS02202A



<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Potenziamento STEM per gli esami di stato e per i test di accesso alle facoltà universitarie

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

#### Modulo: Competenza digitale

#### Titolo: Il disegno e grafica vettoriale con l'uso di software open source

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Il disegno e grafica vettoriale con l'uso di software open source
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze e competenze di base del disegno e della grafica vettoriale attraverso l'uso di specifici software, ed in particolare il software libero.</p> <p>Apprendere l'uso di sistemi informatici nel campo della rappresentazione utilizzabili in più ambiti didattici ma anche professionali vuol dire mettere gli alunni nelle condizioni di essere al passo coi tempi e divenire anche strumento di lavoro professionale.</p> <p>Il disegno e la grafica vettoriale sono alla base della realizzazione di illustrazioni, progetti, graphic design che gli studenti possono utilizzare nella redazione ed elaborazioni di progetti nei diversi ambiti del design.</p> <p>La grafica vettoriale consente di costruire disegni con l'uso di semplici strumenti ma che danno alle rappresentazioni il carattere della scalabilità, di ottenere disegni ed illustrazioni che non perdono di qualità, adattabili e modificabili con facilità.</p> <p>Lo studente imparerà a conoscere gli strumenti di disegno, le operazioni con i tracciati, l'uso del colore, l'uso dei livelli, la costruzione di forme semplici e complesse, il testo grafico ed altro.</p> <p>Le lezioni saranno frontali in aula di informatica in cui è già preinstallato il software da utilizzare (Inkscape)</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PASD02202R



<b>Numero destinatari</b>	5 Studentesse e studenti Secondaria primo grado 15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Il disegno e grafica vettoriale con l'uso di software open source

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza in materia di cittadinanza**

**Titolo: Leggi la legge e vivila**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Leggi la legge e vivila
<b>Descrizione modulo</b>	La scuola è la prima palestra di democrazia, una comunità in cui gli alunni possono esercitare diritti inviolabili nel rispetto dei doveri sociali. Qui gli alunni si confrontano con regole da rispettare e vivono nella quotidianità esperienze di partecipazione attiva che costituiscono il primo passo verso il loro futuro di cittadini attivi, consapevoli e responsabili. In classe gli studenti iniziano a vivere pienamente in una società pluralistica e complessa come quella attuale, sperimentano la cittadinanza e iniziano a conoscere e a praticare la Costituzione. Il presente progetto offre ad ogni partecipante un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l'apprendimento di ciascuno. L'articolo 1 della Legge n. 92/2019, nell'enunciare i principi, sancisce innanzitutto che l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Inoltre, stabilisce che l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare, in particolare, i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di cittadinanza
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAPM02201A PAPS02202A PASD02202R PATD022015



<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Leggi la legge e vivila

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

**Titolo: Corso base di Disegno ceramico in archeologia**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Corso base di Disegno ceramico in archeologia
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il corso proposto vuole offrire agli alunni conoscenze e competenze nel campo della rappresentazione di manufatti ceramici provenienti da scavi archeologici, di manufatti presenti nei musei e nelle raccolte archeologiche. La Sicilia è un immenso contenitori di reperti che annualmente vengono alla luce in campagne di scavi.</p> <p>Tra le varie figure presenti nei cantieri di scavo ma non solo vi è quella del disegnatore di reperti ed in particolare di reperti ceramici quando questi vengono rinvenuti.</p> <p>Scopo del corso è quello di consentire allo studente, dopo studi più approfonditi post diploma nel campo dei beni culturali, di trovare occupazione presso Musei e Soprintendenze archeologiche come disegnatore di reperti archeologici.</p> <p>Il corso si prefigge di insegnare agli studenti come disegnare i reperti archeologici in ceramica, con estensione anche quelli in metallo e pietra.</p> <p>Il corso prevede una serie di lezioni frontali sul disegno, sulle regole della rappresentazione, le convenzioni grafiche, il rilievo, la restituzione grafica della forma del reperto, la decorazione.</p> <p>Saranno svolte esercitazioni di rilievo e restituzione su reperti ceramici.</p> <p>Prevede inoltre la conoscenza delle più diffuse tipologie di manufatti ceramici dell'antichità.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2022
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PAIS02200V PASD02202R
<b>Numero destinatari</b>	5 Studentesse e studenti Secondaria primo grado 15 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado



Numero ore

30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Corso base di Disegno ceramico in archeologia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>



## Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Si cresce tutti insieme EquaMente	€ 14.100,91
Insieme si può dare di più	€ 85.873,51
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 99.974,42</b>

<b>Avviso</b>	0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità (Piano 1051235)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 99.974,42
<b>Massimale avviso</b>	€ 100.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	-
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	-
<b>Data e ora inoltrato</b>	Piano non inoltrato

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1B - Interventi per il successo scolastico degli studenti - In rete	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>SportivaMente</u>	€ 4.665,60	
10.1.1B - Interventi per il successo scolastico degli studenti - In rete	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>TUTTI INSIEME CON I GIOCHI SPORTIVI DI SQUADRA</u>	€ 4.873,80	
10.1.1B - Interventi per il successo scolastico degli studenti - In rete	Musica e Canto: <u>Un contest per cantare: come si diventa cantautore</u>	€ 4.561,51	
	<b>Totale Progetto "Si cresce tutti insieme EquaMente"</b>	<b>€ 14.100,91</b>	
10.2.2B - Competenze di base - in rete	Competenza alfabetica funzionale: <u>Testi e contesti: prosa e poesia</u>	€ 4.561,51	



10.2.2B - Competenze di base - in rete	Competenza multilinguistica: <u>Français pour tous</u>	€ 5.082,00	
10.2.2B - Competenze di base - in rete	Competenza multilinguistica: <u>Français niveau B2</u>	€ 5.082,00	
10.2.2B - Competenze di base - in rete	Competenza multilinguistica: <u>DSD1 - KEIN PROBLEM</u>	€ 5.082,00	
10.2.2B - Competenze di base - in rete	Competenza multilinguistica: <u>DSD2 - KEIN PROBLEM</u>	€ 5.082,00	
10.2.2B - Competenze di base - in rete	Competenza multilinguistica: <u>DALE DEUTSCH !</u>	€ 5.082,00	
10.2.2B - Competenze di base - in rete	Competenza multilinguistica: <u>B1 - NO PROBLEM</u>	€ 5.082,00	
10.2.2B - Competenze di base - in rete	Competenza multilinguistica: <u>B2 - NO PROBLEM</u>	€ 5.082,00	
10.2.2B - Competenze di base - in rete	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): <u>Math in Progress</u>	€ 5.082,00	
10.2.2B - Competenze di base - in rete	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): <u>L'ora della MATEMATICA E DELLA FISICA...dalle TIC alle TAC</u>	€ 5.082,00	
10.2.2B - Competenze di base - in rete	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): <u>Dalla Seconda prova di matematica ai test universitari</u>	€ 5.082,00	
10.2.2B - Competenze di base - in rete	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): <u>INSIEME PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE E PER CONOSCERE IL TERRITORIO</u>	€ 5.082,00	
10.2.2B - Competenze di base - in rete	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): <u>VIVIAMO LE RISORSE PAESAGGISTICHE E LA BIODIVERSITÀ DEL TERRITORIO</u>	€ 5.082,00	
10.2.2B - Competenze di base - in rete	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): <u>Potenziamento STEM per gli esami di stato e per i test di accesso alle facoltà universitarie</u>	€ 5.082,00	
10.2.2B - Competenze di base - in rete	Competenza digitale: <u>Il disegno e grafica vettoriale con l'uso di software open source</u>	€ 5.082,00	
10.2.2B - Competenze di base - in rete	Competenza in materia di cittadinanza: <u>Leggi la legge e vivila</u>	€ 5.082,00	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola JACOPO DEL DUCA - DIEGO  
BIANCA AMATO (PAIS02200V)

10.2.2B - Competenze di base - in rete	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>Corso base di Disegno ceramico in archeologia</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "Insieme si può dare di più"</b>	<b>€ 85.873,51</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 99.974,42</b>	<b>€ 100.000,00</b>