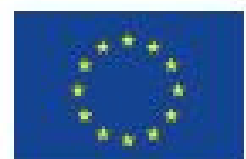


# FUTURA

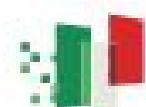
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA





**1**

**Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

**2**

**Piano Scuola 4.0**

**Azione 1 - Next generation class -  
Ambienti di apprendimento innovativi**

**3**

**Piano Scuola 4.0**

**Azione 2 - Next generation labs -  
Laboratori per le professioni digitali del  
futuro**

**4**

**Animatori digitali**

# Il nostro progetto antidispersione

## *"La scuola: Cantiere dell'Essere e del Fare"*

**76**

**percorsi di  
mentoring e  
orientamento  
da 20h**

**24**

**Percorsi di  
potenziamento delle  
competenze di base,  
di motivazione e  
accompagnamento  
da 30h**

**7**

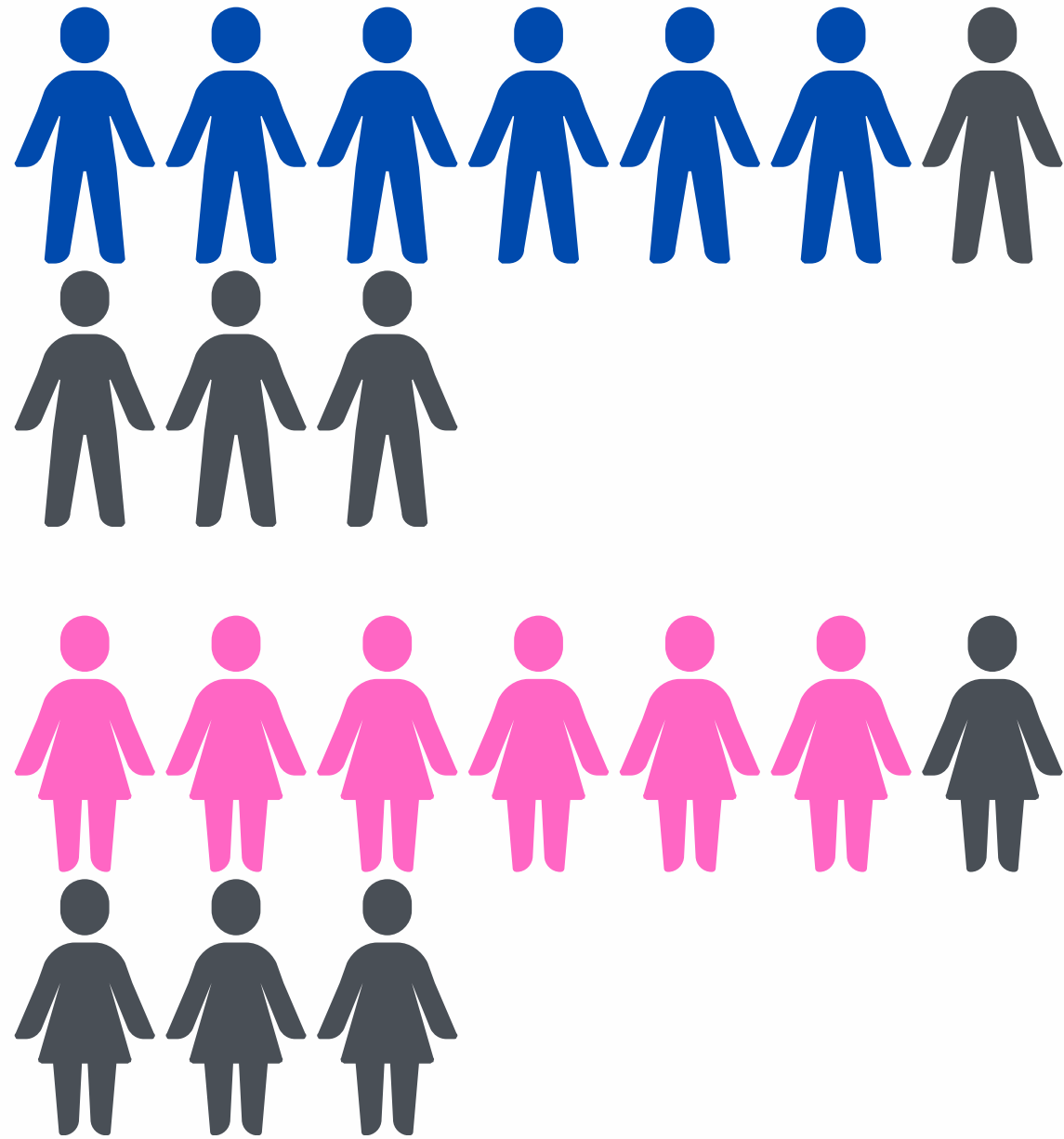
**Percorsi  
formativi e  
laboratoriali co-  
curricolari da  
20h**

**1**

**Percorso di  
orientamento  
con il  
coinvolgimento  
delle famiglie da  
2h**



# I vincoli del progetto



**Target  
250**

**Numero  
minimo di  
studenti che  
accedono alla  
piattaforma e  
completano i  
percorsi**

**da raggiungere e rendicontare entro dicembre 2024**

# CRONOPROGRAMMA DI ATTUAZIONE

**FEB 23**



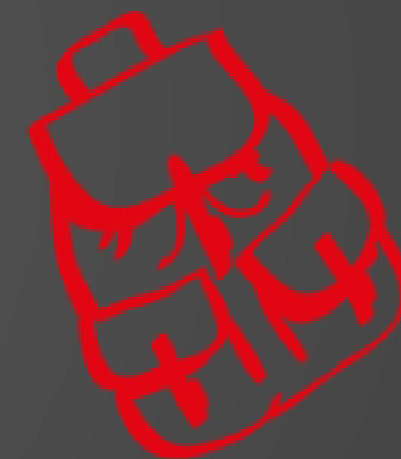
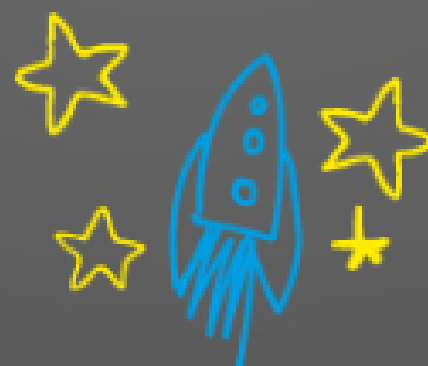
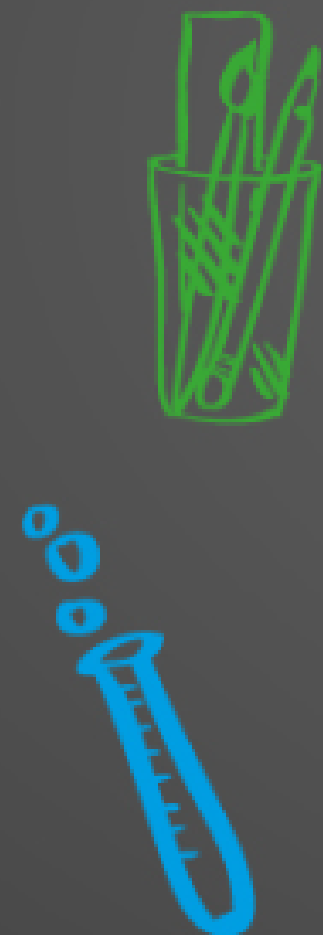
Definizione del team (gruppo di lavoro) per la prevenzione scolastica, definizione di reti e del partenariato, co-progettazione degli interventi e inserimento su apposita piattaforma del progetto esecutivo da parte delle scuole beneficiarie  
Sottoscrizione accordo di concessione per realizzazione attività

**FEB 23 – DIC 24**



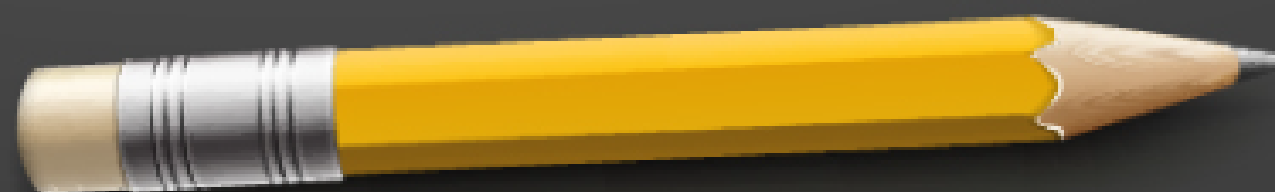
Realizzazione delle azioni

Codice Unico di Progetto CUP: B55F21003060006 - Codice Progetto: 10.2.7.A4-FSEPON-INDIRE-2021-1



PIANO D'INTERVENTO PER LA RIDUZIONE  
DEI DIVARI TERRITORIALI IN ISTRUZIONE

# FORMAZIONE SULLE COMPETENZE DI BASE



[competenzedibase.it](http://competenzedibase.it)





Il progetto INDIRE prevede la realizzazione di un'attività di formazione e accompagnamento di **docenti di italiano, matematica e inglese** volta a promuovere processi di miglioramento della pratica didattica che tengano conto delle difficoltà di apprendimento degli alunni e che siano capaci di motivarli ponendoli al centro del processo di insegnamento-apprendimento.

## STRUTTURA DEI CORSI DI FORMAZIONE: DOCENTI REGIONI PON



### FASE 1

#### AUTOANALISI e ANALISI DEL CONTESTO:

Analisi delle criticità, dei bisogni in relazione ai contesti dei corsisti; confronto delle esperienze.

Approfondimento disciplinare e metodologico

### FASE 2

#### PROGETTAZIONE INTERVENTO DIDATTICO:

Individuazione delle soluzioni; progettazione dell'intervento da realizzare in classe.

### FASE 3

#### ATTUAZIONE IN AULA CON GLI STUDENTI:

Realizzazione in classe delle attività progettate (1 mese), riflessione in itinere (diario, confronto con i pari).

### FASE 4

#### RESTITUZIONE

Condivisione relativa alle attività svolte e obiettivi raggiunti, bilancio finale

3 mesi: 30 ore

Formazione corsisti e accompagnamento per i tutor

Indire e Esperti disciplinari



# CRONOPROGRAMMA FORMAZIONE INDIRE

Il dirigente iscrive la scuola tramite psw della scuola

La scuola iscrive i docenti

Indire forma le classi

Si aprono le classi in piattaforma moodle e viene inviata mail al docente iscritto

# PNRR e Piano Scuola 4.0

*"Aule Didattiche Innovative e Polifunzionali"*

**AULE IBRIDE**

**Target  
22**



**LABORATORI**

**Target  
1**



*"LABORATORI INNOVATIVI"*

# Cronoprogramma



Lancio e  
approfondimenti

Da estate '22  
a dicembre '22

**Fase 0**

Presentazione della  
proposta

Da dicembre '22  
a febbraio '23

**Fase 1**

Individuazione  
soggetti per forniture  
e servizi

Da marzo a giugno  
2023

**Fase 2**

Realizzazione e  
collaudo degli  
ambienti

Da giugno '23 a  
giugno '24

**Fase 3**

Entrata in funzione  
dei nuovi ambienti

A.S 2024/2025

**Fase 4**