



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



I.I.S.S. "Jacopo del Duca-Diego Bianca Amato" - Cefalù

via Pietragrossa, 68/70 - Centralino 0921.421415 - Fax 0921.420371
Cod. Fisc. 82000110827 - sito Internet: www.delduca-biancaamato.it
e-mail: pais02200v@istruzione.it - pais02200v@pec.istruzione.it



I.I.S.S.DEL DUCA -.AMATO CEFALU'
Prot. 0013703 del 16/11/2021
(Uscita)

AL PERSONALE INTERNO INTERESSATO
ALL'ALBO/SITO WEB
AL DSGA
AL FASCICOLO PONFSE.FDR 9707

OGGETTO: Avviso pubblico selezione n. 2 ESPERTI personale esterno per la realizzazione dei moduli di lingua inglese del progetto "Insieme si può dare di più" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità". finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azioni 10.2.2 di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, Sotto-azione 10.2.2B Competenze di base - in rete

CNP 10.2.2B-FSEPON-SI-2021-1
CUP I83D21001030006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO RUP

VISTO l'Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, emanato nell'ambito del programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – FSE-FDR e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione- realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19;

ACQUISITE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;
VISTA la nota MI prot. AOODGEFID/17656 del 07/06/2020 di formale autorizzazione dei progetti e relativi impegni di spesa di questa Istituzione Scolastica - CNP 10.1.1B-FSEPON-SI-2021-1 – Importo complessivo autorizzato € 14.100,91 e CNP 10.2.2B-FSEPON-SI-2021-1 – Importo complessivo autorizzato € 85.873,51. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e il relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica, con conclusione entro il 31/08/2022;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 6026 del finanziamento autorizzato per il progetto CNP 10.2.2B-FSEPON-SI-2021-1, adottato in data 09/06/2021;

PRESO ATTO della nota MIUR prot.n. AOODRSI/8982 del 29/04/2020 di autorizzazione cumulativa ai Dirigenti Scolastici della Sicilia impegnati nelle attività svolte nell'ambito dell'attuazione dei progetti a valere sul Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 di Direzione e coordinamento;

VISTE le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;

VISTO l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 6, comma 4 del nuovo Regolamento di Contabilità (D.I. 129/2018), pubblicato in Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 267, il 16 novembre 2018 e recepito dal D.A. 7753/2018 per la Regione Sicilia, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti ad entrate finalizzate; l'art. 10 comma 3 del D.I. 129/2018, recepito dal D.A. 7753/2018 per la Regione Sicilia;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n.1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot. n. 38115 del 18/12/2017, contenente chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia scolastica;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento d'Istituto, che disciplina i contratti di prestazione d'opera;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. il 16/11/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

ACCERTATO che per l'attuazione dei moduli del Progetto è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 8561 del 02/09/2021, con il quale è stato invitato il personale dell'Istituto a produrre entro le ore 13 del 9/09/2021 apposita istanza corredata da curriculum vitae per ricoprire il ruolo di esperto in riferimento al progetto in oggetto; **PRESO ATTO** che, per il suddetto Avviso non è pervenuta nessuna candidatura per i due moduli di inglese; **VISTO il proprio** Decreto prot. n. 13651 del 16/11/2021 di bando interno deserto e indizione nuova procedura per il reperimento di esperti di inglese madrelingua per la realizzazione dei moduli di inglese del progetto in oggetto. Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

E M A N A

avviso di Selezione rivolto a personale esterno all'Istituzione Scolastica per il reclutamento di n. 2 esperti madrelingua inglese. Priorità nell'assegnazione degli incarichi:

Tipologia esperto
1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima;
2. Personale esterno alle istituzioni scolastiche o professionisti autonomi (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017);

mediante procedura comparativa per l'attuazione delle azioni di formazione coerenti con i moduli di lingua inglese del progetto "Insieme si può dare di più" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità". finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azioni 10.2.2 di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, Sotto-azione 10.2.2B Competenze di base - in rete - CNP 10.2.2B-FSEPON-SI-2021-1

Il progetto "Insieme si può dare di più" è consultabile sul sito istituzionale della scuola nella sezione dedicata ai progetti PONFSE 2014-2020 e la realizzazione dei moduli seguenti vogliono recuperare quei momenti di sviluppo delle softskills relazionali venute in parte meno a causa della crisi sanitaria dovuta al covid19 e ridare in particolare agli allievi svantaggiati opportunità di inclusione, aggregazione e partecipazione essenziali per una crescita equilibrata, per la promozione di stili di vita salutari, al fine di favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale, di scoprire e orientare le attitudini personali, per il pieno sviluppo del potenziale di ciascun individuo.

Articolazione dei moduli:

Tipologia modulo	Titolo (n. ore)	Descrizione
Competenza multilinguistica	B1 - NO PROBLEMA (30 ore)	Il progetto si pone i seguenti obiettivi specifici di apprendimento: sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche (Listening, Reading, Speaking, Writing). L'impianto metodologico del progetto si basa su un percorso di potenziamento graduale delle competenze comunicative: da fasi ricettive (come lettura, ascolto ed analisi di testi brevi, di dati ecc.) a fasi di produzione che prevedono un uso progressivamente autonomo della lingua passando attraverso momenti di rielaborazione guidata. L'approccio sarà comunicativo e learner based, con uso di metodi didattici quali il cooperative learning, tutoring, webquest. Verranno svolte attività che tengano conto dell'indirizzo di studi e che riguarderanno il raggiungimento delle competenze richieste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). Le nuove tecnologie saranno utilizzate in tutte le fasi dei percorsi di insegnamento e apprendimento. I partecipanti saranno individuati a partire da un test d'ingresso di accertamento del livello iniziale; durante i corsi saranno eseguite prove di simulazioni d'esame per il monitoraggio dei progressi e del livello raggiunto. Al termine del percorso, i partecipanti sosterranno le prove previste per ottenere la certificazione B1 del QCER
Competenza multilinguistica	B2 - NO PROBLEMA (30 ore)	Il progetto si pone i seguenti obiettivi specifici di apprendimento: sviluppo e potenziamento delle quattro abilità linguistiche (reading, listening, writing, speaking). L'impianto metodologico del progetto si basa su un percorso di acquisizione e/o potenziamento graduale delle competenze comunicative: da fasi ricettive (come lettura, ascolto ed analisi di testi brevi, di dati ecc.) a fasi di produzione che prevedono un uso progressivamente autonomo della lingua passando attraverso momenti di rielaborazione guidata. L'approccio sarà comunicativo e learner based, con uso di metodi didattici quali il cooperative learning, tutoring, webquest. Verranno svolte attività sul territorio che tengano conto dell'indirizzo di studi e che riguarderanno il raggiungimento delle competenze richieste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Le nuove tecnologie saranno utilizzate in tutte le fasi dei percorsi di insegnamento e apprendimento. I partecipanti saranno individuati a partire da un test d'ingresso di accertamento del livello iniziale; durante i corsi saranno eseguite prove di simulazioni d'esame per il monitoraggio dei progressi e del livello raggiunto. Al termine del percorso, i partecipanti sosterranno le prove previste per il livello B2 del QCER

Con docenti "madrelingua" si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso

formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Ciascun modulo sarà gestito da un Tutor interno

SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

I moduli saranno svolti sia in orario mattutino/pomeridiano nel periodo **Gennaio 2022-luglio 2022**, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

OGGETTO DELL'INCARICO

PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO:

1. Progettare in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi;
2. Progettare l'azione formativa per l'acquisizione della certificazione linguistica del Livello B1/B2 QCER
3. Esplicitare l'azione formativa in un dettagliato piano progettuale dal quale emergano chiaramente attività, contenuti, finalità, competenze attese;
4. Preparare il materiale didattico per i moduli necessario allo svolgimento del percorso formativo;
5. Predisporre in collaborazione con il tutor l'utilizzo dei materiali didattici necessari
6. Svolgere attività di docenza;
7. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
8. Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
9. Collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
10. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
11. Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
12. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
13. Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma GPU (gestione progetti PON).
14. Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, i requisiti di ammissione e i punteggi sono quelli indicati nell'Allegato B, parte integrante del bando.

ISTANZA– PROCEDURE DI SELEZIONE – CONTRATTO

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà essere sottoscritta dal candidato su modello (allegato A) allegato alla presente, specificando la figura professionale per la quale si concorre e indirizzata al Dirigente Scolastico, debitamente firmata, corredata dalla documentazione richiesta (Allegati B) e curriculum vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum vitae le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), e recapitata, entro le ore 13.00 del giorno 1 Dicembre 2021 esclusivamente secondo le seguenti modalità:

- *brevi manu* presso la segreteria ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.
- in formato digitale alla casella di posta elettronica certificata (PEC) pais02200v@pec.istruzione.it, completa di allegati e dovrà riportare nell'oggetto della mail la seguente dicitura: *Avviso di selezione ESPERTI ESTERNI INGLESE progetto PON FSE10.2.2B. Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021*

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. È responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute in altra modalità o oltre il termine sopra indicato.

Gli Esperti esterni, che aspirano all'attribuzione degli incarichi desunti dal bando pubblico di selezione, dovranno possedere necessariamente spiccate doti di:

- Disponibilità e flessibilità
- Capacità relazionali
- Capacità Organizzative

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (associazione, Società, Cooperativa, Ente ecc.), occorre allegare i nominativi e i CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto e verrà valutato il candidato come persona fisica.

Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato B.

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione di valutazione individuata dal Dirigente Scolastico e verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. B). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati nella tabella di valutazione dei titoli:

Titoli di accesso	Docente/ESPERTO madrelingua inglese che abbia maturata esperienza in formazione per certificazioni B1 QCER; Competenze informatiche per operare autonomamente sulla piattaforma di Gestione della Programmazione Unitaria (GPU) dei Fondi Strutturali.
Titoli culturali valutabili	Laurea in Lingue e Letterature straniere, rilasciata dall'Università Italiana (quadriennale o magistrale); Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'unità formativa relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.); Competenze linguistiche certificate livello;
Titoli professionali	Esperienze di insegnamento in corsi volti al conseguimento di una certificazione linguistica; Esperienze pregresse documentate, in qualità di esperto, maturate nell'ambito di progetti PON, POR; Partecipazione e/o gestione corsi di formazione organizzati dal MIUR e/o da Enti accreditati presso il MIUR attinenti alla tematica del percorso formativo.

La graduatoria provvisoria relativa, comprensiva degli eventuali candidati esclusi, le cui motivazioni, per motivi di privacy, saranno comunicate ai diretti interessati, previo reclamo scritto, sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 08/03/1999, n. 275, e successive modifiche. Trascorso tale termine:

- l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato con ricorso al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni;
- con Decreto del Dirigente Scolastico la graduatoria definitiva con assegnazione degli incarichi sarà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituto e l'esito della selezione sarà comunicato all'esperto prescelto.

In ogni caso l'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

A parità di punteggio, sarà data la preferenza, nell'ordine, a candidati:

- docenti più giovani
- che abbiano svolto significative esperienze lavorative come documentato da CV.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Non è necessario presentare copia del diploma di laurea e del certificato di abilitazione per cui si è ricevuto l'incarico di insegnamento.

La mancata presentazione della documentazione richiesta fa decadere dal diritto di nomina, la quale verrà conferita, con le stesse modalità, al concorrente che segue in graduatoria.

Ciascun Candidato potrà presentare domanda di ESPERTO anche per più moduli.

Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali candidature plurime per l'assegnazione di più incarichi solo se il numero dei candidati sia inferiore al numero di posti disponibili.

RINUNCE E SURROGHE

1. Qualora l'esperto individuato, all'atto della convocazione per la stipula del contratto, dovesse rinunciare, Il Dirigente Scolastico, provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei.

2. La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano, o inviata esclusivamente a mezzo fax, con acclusa fotocopia di un valido documento.

3. Non saranno tenute in considerazione le rinunce comunicate con e-mail, a meno che non sia con modalità PEC (pais02200v@pec.istruzione.it).

Con il docente esperto sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. A fronte dell'attività svolta il compenso orario lordo onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale a carico del docente esperto è di € 70,00 (settanta). Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari e dietro presentazione di dettagliata relazione finale. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

MOTIVI DI ESCLUSIONE

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, o la scheda dichiarazione punteggio;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

MODALITÀ IMPUGNATIVA

1. Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 08/03/1999, n. 275, e successive modifiche, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato con ricorso al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

2. Trascorso il termine di cui al punto 1) ed esaminati eventuali reclami, entro cinque giorni dalla stessa scadenza sarà pubblicata, con Decreto del Dirigente Scolastico la graduatoria definitiva all'Albo e sul sito web dell'Istituto.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando sarà pubblicato all'Albo sul sito della Scuola www.delduca-biancaamato.edu.it/ in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2021/22 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

TUTELA DELLA PRIVACY

Trattamento dati personali

Ai sensi della Legge.675/96 e del DLgs 196/2003, i dati forniti dai partecipanti saranno raccolti presso la Scuola – IIS “JACOPO DEL DUCA – BIANCA AMATO” di Cefalù e utilizzati solo per fini istituzionali.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di partecipazione

Allegato B - Scheda di valutazione dei titoli

Curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i punti da valutare

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott. Antonella Cancila**

**Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

ALLEGATO B - BANDO ESPERTO PROGETTO PONFSE “Si cresce tutti insieme EquaMente”

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERALE DEI TITOLI - Docente Esperto				
CNP 10.1.1B-FSEPON-SI-2021-1		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA ATTINENTE AL MODULO (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	25		
	100 - 110	20		
	< 100	15		
A2. LAUREA ATTINENTE AL MODULO (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	15		
	100-110	10		
	< 100	5		
A3. DIPLOMA ATTINENTE AL MODULO (in alternativa ai punti A1 e A2)		5		
A4. DOTTORATO DI RICERCA	Max 1	5		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO	Max 1	5		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO (in alternativa al punto A5)	Max 1	3		
A7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento)	Max. 3	Da 1 a 2 punti cad.		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL, EIPASS, PNSD...)	Max 2 cert.	5 punti cad.		
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1		5 punti		
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1)		3 punti		
B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)		2punti		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 10 anni	1 punto per anno		
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3	3 punti cad.		
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) ATTINENTI ALLA SELEZIONE	Max 3	3 punti cad.		
ESPERIENZA IN FORMAZIONE PER CERTIFICAZIONI B1 QCER	Max 3	3 punti cad.		
C6. PUBBLICAZIONI SULL' ARGOMENTO DEL MODULO (DOCUMENTATE)	Max. 2	2 punti cad.		
COMPETENZE ED ESPERIENZE LAVORATIVE PREGRESSE, DIVERSE DALLA DOCENZA, ATTINENTI ALLE TEMATICHE DEI SINGOLI MODULI (VEDI REQUISITI SPECIFICI)	Max 5	1 punto cad.		
TOTALE				

_____ , li _____

(firma)

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del d.p.r. n. 445/2000)

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art.76 del d.p.r. n.445/2000, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

_____ , li _____

(firma)

